



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE ENSINO	Centro de Ciências da Saúde
DEPARTAMENTO	Departamento de Clínica Cirúrgica

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Maruípe		
Curso:	Medicina		
Departamento Responsável:	Departamento de Clínica Cirúrgica		
Data da aprovação (Art. nº 91): Clique ou toque aqui para inserir uma data.			
Docente Responsável:	Erick Freitas Curi		
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/8734916930538819		
Disciplina:	Habilidades II	Código:	CIR14354
Pré-requisitos:	MOR14348 Anatomia aplicada a Medicina; MSO14346 Habilidades I	Carga Horária Semestral:	30

Créditos: 01	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	15	00	15

Ementa:

Estruturas de anamnese. Registro e informação em prontuário médico. Habilidades de comunicação no atendimento de paciente grave. Cuidados iniciais a pacientes em situação de urgência e emergência. Introdução às técnicas de suporte básico de vida. Tipos de feridas e curativos. Trabalho em equipe. Organização dos serviços de saúde de urgência/emergência. Princípios de Ética médica e humanização. Acondicionamento de medicamentos. Vias e fundamentos para administração de medicamentos. Laboratório de simulação.

Objetivos Específicos (Explicar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)

Treinar habilidades para:

- Obter entrevista médica, respeitando os princípios éticos, estabelecendo empatia e bom relacionamento de aluno/paciente e utilização de técnicas não verbais.
- Saber caracterizar, organizar e descrever uma anamnese estruturada em identificação pessoal, queixa principal, história da doença atual, revisão de sistemas, história patológica pregressa, história familiar, psicossocial.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

- Identificar o paciente grave;
- Indicar e realizar medidas iniciais de suporte básico de vida em diversas faixas etárias; em ambiente pré-hospitalar.
- Indicar e realizar medidas de assistência pré-hospitalar ao paciente grave;
- Conhecer técnicas de habilidades de comunicação e dos princípios éticos e humanísticos para abordagem aos pacientes graves e seus acompanhantes;
- Conhecer a organização e regulação dos serviços de saúde de urgência/emergência do SUS.

Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e mais bem explicitados nos objetivos específicos).

1) Estrutura de anamnese, Registro e informação em prontuário médico: elaboração sistemática de uma entrevista clínica; organização em queixa principal, história da doença atual, história patológica pregressa, história social, história familiar, exame físico, hipótese diagnóstica, propedêutica e conduta. Como registrar esses dados em prontuários físicos ou eletrônicos. 2) Habilidades de comunicação no atendimento de paciente grave: conhecer o capítulo do código de ética médica relacionado à relação entre médicos e pacientes; conhecer técnicas de comunicação empática; valorização da humanização. 3) Cuidados iniciais a pacientes em situação de urgência e emergência: aprender a identificar os pacientes graves e avaliá-los da análise mnemônica de A- Via Aérea e Coluna Cervical (Trauma); B – Respiração; C – Circulação; D- Avaliação neurológica; E – Exposição (perguntas clínicas específicas e exame físico amplo). 4) Introdução às técnicas de suporte básico de vida: conhecer e executar o C-A-B-D do Suporte Básico de Vida preconizado pela American Heart Association. 5) Tipos de feridas e curativos: reconhecer as principais feridas (traumáticas e cirúrgicas e os curativos mais adequados). 6) Trabalho em equipe. Organização dos serviços de saúde de urgência/emergência: conceitos administrativos de gestão positiva, proatividade; foco em resultado, liderança. Capítulo do Código de Ética Médica relacionado à relação entre médicos e entre médicos e demais profissionais da saúde. Resoluções do CFM e Normas da ANVISA sobre organização dos serviços de urgência e emergência. 7) Princípios de Ética médica e humanização. 8) Acondicionamento de medicamentos e Vias e fundamentos para administração de medicamentos: normas governamentais para acondicionamento de medicação; protocolos para mitigar riscos de erro na administração de medicação e principais tipos de erros; conceitos teóricos de vias de administração; Treinamento em laboratório quanto as principais vias de administração.

Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

- 1- Aulas expositivas – as aulas se darão com auxílio de ferramentas audiovisuais disponíveis na universidade, principalmente através de projetores.
- 2- Aulas práticas em laboratório – será utilizado o laboratório para treinamentos em curativos, suporte básico de vida e vias de administração de medicação.
- 3- Visitas dirigidas a setores do hospital, de acordo com as possibilidades, com foco nos setores de farmácia, unidade de urgência/emergência e centro cirúrgico)
- 4- Mídia digital – os professores da disciplina e os alunos integram um canal de comunicação digital onde haverá a postagem de materiais afins, literatura complementar e discussão de tópicos relacionados à disciplina Habilidades II.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

- 1- Avaliação escrita semestral – avaliação composta de 50 questões de múltipla escolha, contendo cinco alternativas cada. (7 pontos)
- 2- Análise de atividades individuais em sala de aula (1 ponto)
- 3- Análise de comportamento e proatividade nas aulas práticas (1 ponto)
- 4- Participação e comentário no canal de mídia digital (1 ponto)

Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014.
2. BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates propedêutica médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
3. QUILICI, Ana Paula; TIMERMAN, Sergio. BLS – Suporte Básico de Vida: Primeiro Atendimento na Emergência. Editora Manole, 2011. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444924>
4. Código de Ética Médica - <https://portal.cfm.org.br/images/PDF/cem2019.pdf>

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

- 1- MORAES, Márcia Vilma Gonçalves. Atendimento Pré-Hospitalar – Treinamento da Brigada de Emergência do suporte básico à vida. 1a. ed. Iátria – Saraiva. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849>.
2. HIRATA, Mario Hiroyuki, HIRATA, Rosario Dominguez Crespo, FILHO Jorge Mancini. Manual de Biossegurança. 2a. ed. Manole. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/97885204500243>.
- Código de Ética Médica. Resolução do CFM no. 1.931/09. <https://portal.cfm.org.br>.
4. GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org.). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. 2 v. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/97885363279765>.
- BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates propedêutica médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

OBSERVAÇÃO INICIAL – TODAS AS AULAS, TEÓRICAS E PRÁTICAS, OCORRERÃO AOS SÁBADOS, EXTRAORDINARIAMENTE NO PERÍODO 2020/2, ENTRE 9h00 E 11h00. 06/02/21 - Estruturas de anamnese, Registro e informação em prontuário médico (Prof. Erick Freitas Curi) (AULA TEÓRICA – PRESENCIAL)

13/02/21 – Habilidades de comunicação no atendimento do paciente grave e Cuidados iniciais a pacientes em situação de urgência e emergência (Prof. Cláudio Piras) (AULA TEÓRICA – PRESENCIAL)

20/02/21 – Introdução às técnicas de suporte básico de vida (Professores: Erick Freitas Curi e Sigmar Aurea Cabral Pereira) – (60 MINUTOS DE AULA TEÓRICA – APÓS, AULA PRÁTICA – AULA PRÁTICA COM 10 ALUNOS – DURAÇÃO DE 30 MINUTOS CADA TURMA – 15H00-15H30 TURMA 01. 15H30-16H00 TURMA 02). Durante a prática, as turmas 03 e 04 discutirão três cenários clínicos de parada cardiorrespiratória e obstrução de via aérea e descreverão as condutas, de acordo com o material didático sugerido e com os artigos e suplementos postados no canal de mídia digital (conforme item 4 da descrição da metodologia)

27/02/21 - Introdução às técnicas de suporte básico de vida (Professores: Erick Freitas Curi e Sigmar Aurea Cabral Pereira) – (AULA PRÁTICA COM 10 ALUNOS – 14H00-14H30 – TURMA 03. 14H30-15H00 – TURMA 04). Durante a prática, as turmas 01 e 02 discutirão três cenários clínicos de parada cardiorrespiratória e obstrução de via aérea e descreverão as condutas, de acordo com o material didático sugerido e com os artigos e suplementos postados no canal de mídia digital (conforme item 4 da descrição)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

da metodologia). 15H00-16H00 – DISCUSSÃO E ANÁLISE DO TREINAMENTO COM TODA TURMA – PRESENCIAL)

06/03/21 – Tipos de feridas e curativos (Professor Cláudio Piras) – (AULA TEÓRICA PRESENCIAL)

13/03/21 - Tipos de feridas e curativos. (Professor Cláudio Piras) – (AULA PRÁTICA PRESENCIAL – OS ALUNOS SERÃO DIVIDIDOS EM GRUPOS DE 10 E O TREINAMENTO OCORRERÁ NO LABORATÓRIO). A turma 01 estará no laboratório com o professor Cláudio Piras, enquanto a turma 02, 03 e 04 estarão em grupos realizando as seguintes atividades de maneira sequencial (A-Quiz; B- debate de artigo enviado previamente; C- Conduta a ser tomada em um caso clínico específico). Seguindo-se um rodízio sequencial.

20/03/21 - Trabalho em equipe e Organização dos serviços de saúde de urgência/emergência. (Professor Erick Freitas Curi) – (AULA TEÓRICA PRESENCIAL – 60 MINUTOS. AULA PRÁTICA, ATRAVÉS DA DISCUSSÃO DE TRÊS EXERCÍCIOS DINÂMICOS DE LIDERANÇA DE EQUIPE E DIVISÃO DE FUNÇÕES EM UMA SITUAÇÃO DE URGÊNCIA/EMERGÊNCIA – 60 MINUTOS)

27/03/21 - Princípios de Ética médica e humanização. (Professor Erick Freitas Curi) - (AULA TEÓRICA PRESENCIAL – 60 MINUTOS. AULA PRÁTICA, ATRAVÉS DA DISCUSSÃO TRÊS SITUAÇÕES REAIS ENVOLVENDO O TEMA E QUALIFICAÇÃO DA INFRAÇÃO DE ACORDO COM O CÓDIGO DE ÉTICA)

10/04/21 - Acondicionamento de medicamentos e Vias e fundamentos para administração de medicamentos. (Professor Antônio Roberto Carraretto) (AULA TEÓRIA – ON-LINE)

17/04/21 – Laboratório de simulação – Vias de administração de medicamentos (Professores Antônio Roberto Carraretto e Erick Freitas Curi) – (AULA PRÁTICA COM 10 ALUNOS – DURAÇÃO DE 30 MINUTOS CADA TURMA – NESSA ATIVIDADE, UTILIZAREMOS MATERIAL BIOLÓGICO E TAMBÉM MANEQUINS PARA FAZER O TREINAMENTO DAS VIAS DE ADMINISTRAÇÃO). As turmas estarão divididas em 01, 02, 03 e 04. Enquanto um professor atua no laboratório de habilidades, as turmas 02, 03 e 04 estarão debatendo três artigos (enviados previamente) sobre complicações relacionadas às vias de administração de fármacos (Ex. IM, IV e intraóssea). Havendo um rodízio sequencial.

24/04/21 – Visita guiada à farmácia do Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes (Professores Antônio Roberto Carraretto e Erick Freitas Curi) – AULA PRÁTICA EM CAMPO. A divisão dos alunos dependerá da situação epidemiológica da COVID-19 e das normas institucionais vigentes do HUCAM.

01/05/21 - Visita guiada à Unidade de Urgência/Emergência do Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes (Professores Antônio Roberto Carraretto e Erick Freitas Curi) - AULA PRÁTICA EM CAMPO – A divisão dos alunos dependerá da situação epidemiológica da COVID-19 e das normas institucionais vigentes do HUCAM.

08/05/21 - Visita guiada ao Centro Cirúrgico do Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes (Professora Sigmar Aurea Cabral Pereira) - AULA PRÁTICA EM CAMPO – A divisão dos alunos dependerá da situação epidemiológica da COVID-19 e das normas institucionais vigentes do HUCAM. 15/05/21 – Avaliação semestral – Prova Escrita – 50 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada.