

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO		CENTRO BIOMÉDICO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA	
DISCIPLINA: PEDIATRIA III		CÓDIGO: <b>PED 02430</b>	
CARGA HORÁRIA SEMANTAL: 17 HORAS	TEÓRIA: 02	EXERCÍCIO: 15	LABORATÓRIO:
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 120 horas	VAGAS: 40	CRÉDITOS: 05	

### **EMENTA**

Segue-se a mesma lógica descrita para Pediatria II. A programação teórica incluirá o estudo de patologias mais freqüentes às de compreensão mais complexa. Patologias neonatal, clínica pediátrica em ambulatório e enfermaria no HUCAM.

#### **OBJETIVOS GERAIS**

- Atuar junto à criança ou a seus familiares no sentido de obter o reconhecimento de suas necessidades de saúde e as de sua comunidade.
- Fazer o diagnóstico do estado de saúde da criança em seu contexto sócio-econômico e cultural
- Prescrever medidas preventivas, terapêuticas e de reabilitação não especializada.
- Administrar a prescrição (nos casos cabíveis).
- Avaliar e discutir criticamente os dados concretos das experiências acumuladas dos atendimentos referentes a nosologia prevalente.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Aperfeiçoar os conhecimentos obtidos durante o 6º, 7º e 8º períodos: (interpretação radiológica e de exames laboratoriais em pediatria e semiologia pediátrica).
- Adquirir conhecimentos e técnicas relativas à assistência à criança e adolescentes em nível de ambulatório.
- Atingir habilidades adequadas para:
  - . relacionamento com a criança e seus responsáveis;
  - . tomada de anamnese e exame físico, interpretação de dados obtidos, sugerir hipóteses diagnósticas, interpretar exames complementares e prescrever medidas preventivas, terapêuticas e de reabilitação para a criança atendida;
  - . referir a criança, quando indicado;
  - . realizar a consulta com grande desenvoltura, de modo a permitir a interferência mínima do professor-preceptor até a fase de discussão.

#### **METODOLOGIA**

- As atividades nos serviços serão desenvolvidas durante as semanas do programa.
- Horário: de 2ª a 6ª feira, das 13:00 às 16:00 horas
- As turmas serão subdivididas de acordo com o quadro abaixo
- Duas turmas estarão na pediatria, uma em cada setor, em cada dia, **EXCETO\***
- Os alunos terão 01 dia de prática por semana, fixo, em cada setor, **EXCETO \***
- Cada aluno ficará no setor durante todo o período
- Os alunos terão a supervisão contínua de um professor
- Não usar corretivo nos prontuários, receituários e prescrições.
- Os casos do ambulatório a serem discutidos deverão ter o número do prontuário anotado para serem solicitados no arquivo no momento da discussão
- No final de cada período, os alunos deverão se reunir com seus preceptores para avaliação do desenvolvimento do curso no setor

#### **ATIVIDADES PRÁTICAS**

Nas suas atividades práticas os grupos serão formados da seguinte forma:

SETOR	DIAS DA SEMANA				
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
<b>BERÇÁRIO</b>	1	2	3	4	5
<b>AMBULATÓRIO</b>	2	3	4	5	1
	<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>				
<b>BERÇÁRIO</b>	Professores Sérgio Lamêgo Rodrigues e Francisco Luiz Zaganelli				
<b>AMBULATÓRIO</b>	Professores Sperandio R. Del Caro				

### UNIFORME

AMBULATÓRIO: jaleco branco  
 ENFERMARIA: branco completo

### AVALIAÇÃO

#### DOS ALUNOS

- . Provas escritas: em número de duas, no período, no valor de 25 pontos cada
- . Provas escritas: **Caneta azul ou preta. Não usar corretivos**
- . Provas escritas: **Não serão aceitas provas a lápis.**
- **Avisar ao departamento em caso de ausência a prova com justificativa ou atestado médico, antes da data prevista.**
- . Conceito do Professor: em número de dois, no período, no valor de 25 pontos cada.
- . Assiduidade: com frequência de 75% no período

OBS.: o conceito do professor é dado tendo em conta os seguintes aspectos:

- . assimilação progressiva de conhecimentos;
- . capacidade de aplicação dos conhecimentos em trabalho individual;
- . domínio do conjunto da matéria lecionada.

#### DO PROFESSOR

- . Através de reunião do preceptor do período (Colegiado de Curso) com os professores e alunos.

### BIBLIOGRAFIA

01. MARCONDES, E. - Pediatria Básica - Sarvier, Ed. Livros Médicos - Edição 19
02. NELSON, BEHRMAN e VAUGAN - Tratado de Pediatria - Ed. Guanabara, 13ª edição - 1990
03. GREEN e ROCHMOND - Diagnóstico em Pediatria - Interpretação de Sinais e Sintomas - Ed. Guanabara, 4ª Edição - 1989.
04. Avery Neonatologia
05. Manual de Neonatologia da SBP
06. Apostila de Neonatologia 9º Período

### Neonatologia

**Finalidade:** Habilitar o aluno com conhecimento teórico e prático, que possibilite dar atendimento ordenado ao recém-nascido através de:

- Obtenção de anamnese completa (história familiar, gestacional e de Parto).
- Exame físico completo
- Correlacionar dados de história, nascimento e desenvolvimento, reconhecendo desvios da normalidade.
- Classificação de R.N.
- Elaborar lista de problemas e evolução orientada pelo problema.
- Avaliar condições de emergência, propondo medida terapêuticas.
- Conhecer etiologia, patologia, meios diagnósticos e terapêuticos para os problemas comuns de período Neonatal.

- Comunicação com pais e familiares, sob o estado de saúde do paciente e sobre o manejo de problemas físicos, sociais, mentais e emocionais que envolvem o R.N., como também sobre medicina preventiva, em termos claros e entendíveis à família.
- Apresentação dos casos em ronda ou sessão clínica, de maneira clara ordenada.
- Encaminhamento dos pacientes que precisarem de seguimento.

### **OBJETIVOS EDUCACIONAIS:**

#### **A - CONHECIMENTO TEÓRICO E PRÁTICO DE COMO SE CONDUZIR EM UM BERÇARIO.**

Técnicas de assepsia (lavagem de mãos e braços)

Técnicas e finalidade de isolamento

Manipulação de RN, para exame físico, técnica de alimentação e coleta de exames.

Manipulação de material disponível para atendimento ao RN.

#### **B - CONHECIMENTO TEÓRICO E PRÁTICO SOBRE EXAME FÍSICO DO RN.**

Avaliar idade gestacional. Reconhecer Pré-termo e Pós-termo.

Reconhecer desvios do crescimento (PIG - GIG)

Reconhecer dados do exame físico, que permitam diagnóstico das síndromes genéticas mais comuns.

Conhecer adaptações do recém-nascido a vida externa uterina .

Avaliar peculiaridades do recém nascido, tais como:

- Início micção
- Início evacuação
- Características do mecônio e sua evolução.
- Obstrução nasal.
- Alterações específicas da pele.
- FR - FC - PA e atividade respiratória.
- Manipulação do coto umbilical.
- Relação de sucção X deglutição X idade gestacional.

#### **C - CONHECIMENTO TEÓRICO E PRÁTICO ASSISTÊNCIA À SALA DE PARTO, DANDO ENFOQUE A:**

Fatores que indiquem gestação de alto risco.

Avaliar viabilidade e vitalidade fetais, e perfil biofísico.

Reconhecer sofrimento fetal.

Conhecer métodos e tratamento usados para sofrimento fetal .

Conhecimento sobre fisiologia do parto

Conhecer critérios usados para determinar o APGAR

Critérios para reanimação do RN

Reconhecer placenta normal e Ter conhecimento sobre suas funções e disfunções.

Conhecer as implicações do clampamento do cordão umbilical, aspiração de orofaringe e secagem do recém nascido.

Conhecer exame físico orientado para detecção de anomalias.

Conhecer os efeitos no recém nascido de drogas usadas no período perinatal.

Conhecer prevenção da oftalmia neonatorum e doença hemorrágica do recém nascido.

Princípio e técnicas de reanimação.

#### **D - RECONHECER AS PATOLOGIAS MAIS COMUNS DO PERÍODO NEONATAL, SEGUINDO O ROTEIRO ABAIXO:**

História obstétrica	Gravidez de alto risco
Assistência a sala de parto	Tocotraumatismos
Infecções	Dificuldade respiratória
Desvio do crescimento Intra	UterinoHiperbilirrubine

### **HISTÓRIA OBSTÉTRICA ( ANAMNESE PERINATAL)**

**Pré-Requisitos:** Conhecimento básicos sobre fisiologia da gravidez e parto.

**Objetivo Geral:** Avaliar pré-natal, valorizando higiene física e mental, prevenção de estados patológicos que possam influir sobre o binômio mãe-feto, nutrição, efeitos adversos de drogas, triagem e reconhecimento de gestação de alto risco.

#### **Objetivos específicos:**

1. Análise dados de identificação psicosociais ( nome, cor, idade, profissão) em relação a patologias.
2. Organize um esquema de visitas pré-natais.
3. Enumere e analise os principais pontos a serem observados e discutidos durante a visita, por exemplo; F.U., P.A, peso, nutrição, sexo, drogas, B.C.F., etc..
4. Organize dieta básica de uma gestante e relacione com a de uma mulher não gestante. Analise.
5. Enumere e analise exames de laboratórios usados no pré-natal.
6. Enumere e analise suscitantemente as respostas fisiológicas da mãe à gravidez. Ex.: fluxo sanguíneo placentário, débito cardíaco da mãe, volume sanguíneo, peso, metabolismo, etc.
7. Descreva suscitantemente o mecanismo do parto e suas fases.
8. Avaliar adequação do Pré-natal: início, nº e qualidade das consultas.
9. Analisar o cartão da gestante.
10. Entender a evolução do P.A, peso, F.U. e B.C.F. de acordo com o I.G. e reconhecer os desvios.

### **ATENDIMENTO - SALA DE PARTO**

#### **ASFIXIA PERINATAL**

**Introdução:** Conhecimentos básicos sobre os assuntos discutidos anteriormente como também sobre metabolismo respiratório a nível celular, circulação fetal e metabolismo de gordura e glicose.

**Objetivo Geral:** Conhecimento e habilidades de atendimento ao R.N. normal. Conhecimento e habilidades sobre prevenção , diagnóstico e tratamento do RN asfíxiado, como também das complicações.

#### **Objetivos específicos:**

1. Descreva o surfactante.
2. Enumere condições materna-fetais e intra-parto e neonatais associada com asfixia do RN.
3. Cite material necessário para atendimento ao RN na sala de parto.
4. Analise escala de Apgar e cite critérios usados em relação à reanimação.
5. Faça esquema resultante da diminuição de troca materno-fetais.
6. Cite principais testes e provas usadas para o rastreamento e diagnóstico de asfixia perinatal.
7. Cite as consequências bioquímicas da asfixia perinatal.

8. Indique manobras para o diagnóstico das malformações mandatórias na sala de parto.
9. Cite principais complicações de RESFRIAMENTO do RN.
10. Cite o ABCD da ressuscitação do RN.
11. Enumere os achados patológicos decorrentes da asfixia perinatal.
12. Enumere os principais pontos a serem observados na prevenção da asfixia perinatal.
13. Cite complicações decorrentes de asfixia perinatal.

### **DESVIOS DO CRESCIMENTO INTRA-UTERINO**

Pré-requisitos: Conhecimento básicos sobre exame físico e neurológico do prétermo e RN a termo.

Objetivo geral: Conhecimento da classificação dos RN e identificação dos problemas próprios de cada grupo, métodos de prevenção, diagnóstico e tratamento.

Objetivos específicos:

1. Classificação e conceituação dos RN quanto a idade gestacional e peso.
2. Principais métodos usados para avaliação da idade gestacional.
3. Identifique as principais características que identifiquem o prétermo e pós-termo.
4. Identifique os principais estados patológicos que incidem sobre os diferentes grupos de RN
5. Cite algumas causas de prematuridade e pós-maturidade.
6. Dê incidência de prematuridade e pós-maturidade.
7. Enumere fatores associados a RN GIG.
8. Dê os índices de mortalidade em relação aos diferentes grupos de RN.
9. Relacione reflexo de sucção com deglutição em relação à idade gestacional.

### **DIFICULDADE RESPIRATÓRIA NO RECÉM-NASCIDO**

Introdução: Conhecimento e noções básicas sobre embriologia pulmonar e mecanismo da respiração no feto.

Objetivo Geral: Conhecimento sobre prevenção, diagnóstico e tratamento das dificuldades respiratórias.

Objetivos Específicos:

1. Compare características entre líquido amniótico e líquido pulmonar.
2. Mencione o início dos movimentos respiratórios fetais
3. Cite condições em que haveria aumento de intensidade dos movimentos respiratórios fetais e suas conseqüências.
4. Cite situações ou drogas que aumentem e que diminuam o amadurecimento pulmonar.
5. Cite 5 anomalias congênitas de trato respiratório que possam causar dificuldade respiratória no RN.
6. Cite os fatores predisponentes e fisiopatologia de taquipnéia transitória do RN.
7. Dê a incidência da doença da membrana hialina (SDR) e a mortalidade em relação ao peso de nascimento.
8. Esquematiza a fisiopatologia do DMH e cite o quadro clínico clássico.
9. Cite fatores predisponentes do DMH.
10. Mostre a incidência da pneumonia por aspiração de mecônio em relação ao número de líquidos amnióticos meconiais.
11. Enumere os pontos a serem observados na profilaxia da aspiração de mecônio.

12. Cite os constituintes do mecônio.
13. Cite principais complicações decorrentes da dificuldade respiratória no RN.
14. Enumere os objetivos básicos do tratamento da dificuldade respiratória no RN e os métodos clássicos para chegar a esse fim.

### **HIPERBILIRRUBINEMIA**

Introdução: Conhecimentos básicos sobre hematócritos no feto e RN e mecanismo de formação e excreção de bilirrubina.

Objetivo geral: Conhecimento sobre incidência e tipos de icterícia no período neonatal como também prevenção, diagnóstico.

Objetivos Específicos:

1. Cite o metabolismo de bilirrubina.
2. Identifique as principais diferenças biofísicas entre BD e BI e relacione com a clínica.
3. Identifique fatores que competem com ou diminuem ligação bilirrubina/proteína.
4. Cite principais causas de aumento BI nas primeiras 24 horas de vida.
5. Cite as principais causas após 24 horas de vida
6. Defina clínica e laboratorialmente icterícia fisiológica.
7. Compare Hgb A Cite vantagens e desvantagens do HgbF no feto e RN.
8. Identifique curva de Hgb e Hcto desde o período fetal até o 2ª mês de vida.
9. Conceitue "anemia fisiológica" do 2º mês de vida.
10. Cite causas do aumento BD no período neonatal.
11. Compare efeitos negativos da icterícia fisiológica no RN a termo e pretermo.
12. Cite os prováveis mecanismos de icterícia fisiológica.
13. Cite o grupo na mãe e feto na Eritroblastose fetal e incompatibilidade ABO. Explique.
14. Enumere sinais e sintomas da Eritroblastose Fetal.
15. Enumere e analise a base dos exames de laboratório usados do diagnóstico diferencial das icterícias no período neonatal
16. Enumere os possíveis tratamentos usados em icterícia neonatal. Analise-os.
17. Cite a anatomia patológica do Kernicterus e o modo como evitá-lo.
18. Cite os sinais e sintomas da Encefalopatia bilirrubínica.
19. Cite fatores que abram a barreira Hemato-encefálica, e correlacione com a clínica.

CONTEÚDO TEÓRICO (Todas as Turmas)				
DAT A	Nº DE AULAS	HORAS	TEMA	PROFESSOR
	01	11:00h	Desvios do crescimento intra-uterino Desvios do crescimento intra-uterino	Sérgio Sérgio
	02	10:00h 11:00h	Icterícia Icterícia	Sérgio Sérgio
	03	10:00h 11:00	Asfíxia do RN	Mª da Penha
	04	10:00h 11:00h	Infecções Perinatais Infecções Perinatais	Maria da Penha
	05	10:00h 11:00	Assistência a sala de parto	Sérgio
	06	10:00h 11:00h	Dificuldades Respiratória no RN Dificuldades Respiratória no RN	Sérgio Sérgio
	07	10:00h 11:00h	Dificuldades Respiratória no RN Dificuldades Respiratória no RN	Sérgio Sérgio
		<b>10:00h 11:00h</b>	<b>1ª AVALIAÇÃO</b>	<b>Sérgio/ Maria da Penha</b>
		<b>10:00</b>	<b><u>CORREÇÃO DA 1º AVALIAÇÃO</u></b>	<b>Sérgio</b>
	08	10:00h 11:00h	Patologias Cirúr. Comuns do RN Patologias Cirúr. Comuns do RN	Sperandio
	09	10:00h 11:00h	Patologias Cirúr. Comuns Lactente Patologias Cirúr. Comuns Lactente	Sperandio
	10	10:00h 11:00h	Pat. Cir. Comuns Infância e Adolesc. Pat. Cir. Comuns Infância. e Adolesc.	Sperandio
	11	10:00h 11:00h	Convulsão febril Diag. difer. Paralisias espásticas (tétano)	Murilo Murilo
		<b>10:00h 11:00h</b>	<b>2ª AVALIAÇÃO</b>	<b>Sérgio</b>
		<b>10:00</b>	<b><u>CORREÇÃO DA 2º AVALIAÇÃO</u></b>	<b>Murilo Sperandio</b>
		<b>10:00h 11:00h</b>	<b><u>PROVA FINAL</u></b>	<b>Sérgio</b>

**ROTEIRO DE DESENVOLVIMENTO DO CURSO  
PRÁTICO EM NEONATOLOGIA  
9º PERÍODO – 2006/1**

LOCAL	OBJETIVOS / MÉTODOS
<b>1ª AULA - Serviço de Neonatologia , 1º andar em anexo à Maternidade</b>	- Apresentar os setores, enfatizando suas finalidades. - Estudo dirigido (Terminologia técnica e indicadores de saúde perinatal). --. Prontuário Médico – Registro e evolução orientada para o problema. Leitura Complementar - Tarefa para casa
<b>2ª AULA - Pré-parto, alojamento conjunto, enfermaria de alto risco</b>	- Anamnese perinatal: identificar fatores de risco e suas repercussões sobre o conceito. Reconhecer cartão da gestante. - Avaliar e discutir os casos vistos; corrigir a tarefa de casa - Leitura complementar
<b>3ª AULA - Berçário de observação inicial, alojamento conjunto</b>	- Pré-requisito: Ler Ex. Físico RN - Conhecer o exame físico do RN e avaliar a idade gestacional. - Classificar o RN (peso e idade gestacional) - Leitura complementar

<b>4ª AULA - Alojamento conjunto (AC) e Sala de reunião.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os princípios e as finalidades do AC</li> <li>- Aplicar os conhecimentos relacionados a interação mãe-filho e aleitamento materno</li> <li>- Leitura complementar.</li> </ul>
<b>5ª AULA - AC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita no alojamento conjunto: história perinatal, exame físico do RN, avaliação da interação mãe-filho e do estado de saúde, identificação de problema e conduta médica.</li> </ul>
<b>6ª AULA - Sala de Parto (SP), Berçário de observação inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os princípios que norteiam assistência à SP.</li> <li>- Conhecer os critérios e condutas para reanimar o RN.</li> <li>- Conhecer a escala de APGAR e reconhecer a importância do Ex. Físico inicial na SP. Acompanhar e relatar a assistências à SP.</li> <li>- Leitura complementar.</li> </ul>
<b>7ª AULA - Alojamento conjunto e Sala de Reunião</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a icterícia própria do RN, reconhecendo sua incidência e conduta apropriada e conduzir o diagnóstico diferencial das Hiperbilirrubinemias indiretas.</li> <li>- Discussão de casos, guia diagnóstico/conduta.</li> </ul>
<b>8ª AULA - UTI e Sala de Reunião</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitar a UTI e conhecer os problemas perinatais mais graves.</li> <li>- Reconhecer a importância da assistência multidisciplinar na UTI.</li> <li>- Identificar as gestações de risco, com enfoque principal nas condutas que possam prevenir ou minimizar a ocorrência destes agravos.</li> </ul>
<b>9ª AULA – Alojamento Conjunto e Sala de Reunião</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar e discutir as imagens radiológicas mais comuns na UTI (SDR, SAM, TTRN, Sínd. ar livre, Pneumonias).</li> <li>- Elaborar, a partir dos exames radiológicos, história materna e evolução neonatal compatível com os mesmos.</li> </ul>
<b>10ª AULA - Alojamento Conjunto e Sala de Reunião</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a abordagem terapêutica nos casos de sífilis congênita e identificar os pontos críticos da assist. Perinatal que favorecem o seu aparecimento.</li> <li>- Simulação de casos no atendimento ambulatorial.</li> <li>- Leitura complementar</li> </ul>
<b>11ª a 15ª AULA -</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ronda no A.C. e Cuidados intermediários.</li> <li>- Clube de revistas</li> </ul>

____/____/____	_____ Assinatura do Chefe do Departamento
----------------	--