

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	PROGRAMA DE DISCIPLINA
---	-------------------------------

DEPARTAMENTO: MEDICINA SOCIAL		
DISCIPLINA: Ecosistema		CÓDIGO: MSO 02404
PERÍODO: 1ª	TEORIA: 30hs	PRÁTICA: 30hs
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 60 horas	CARGA HORÁRIA SEMANTAL: 4 hs	CRÉDITOS: 03
PROFESSOR:		
PRÉ-REQUISITOS: Não possui		
COORDENADOR:		

I - IDENTIFICAÇÃO

Turma	Nº de vagas	Dia	Hora	Tipo	Ambiente de aprendizagem	Professores
01	12	4ª	08 às 12 hs			
02	12	4ª	08 às 12 hs			
03	12	4ª	08 às 12 hs			
04	12	4ª	08 às 12 hs			

EMENTA

Possibilitar ao estudante conscientizar-se de sua vida como profissional em formação, como médico e como pessoa. PPP Curso.

OBJETIVOS GERAIS

Proporcionar ao estudante de medicina refletir sobre seu papel enquanto profissional de saúde em formação, numa perspectiva de trabalho interdisciplinar, de abrangência coletiva, baseado numa concepção ampliada de saúde. Disciplina

voltada para formação de médico cidadão, consciente, solidário, informado e capaz de enfrentar as dificuldades sócio-econômicas contemporâneas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apresentar elementos teóricos e práticos para que o aluno possa compreender:

1. Discutir sobre os motivos da escolha profissional e conscientizar-se das necessidades da mesma;
2. Conhecer os profissionais relacionados na área médica que participaram do avanço da medicina ao longo do tempo;
3. O processo curricular e a formação profissional;
4. A complexidade do “tornar-se médico”;
5. Direitos humanos e medicina;
6. A importância da promoção de saúde na prática profissional;
7. O trabalho em equipes e a formação de vínculos;
8. A importância da ética na formação profissional;
9. A necessidade de embasar a prática profissional em evidências científicas, considerando as subjetividades dos atores envolvidos e o diagnóstico situacional;
10. O ser médico dentro do Sistema Único de Saúde, com seus princípios e níveis de atenção, desde o seu processo histórico;
11. O papel social e a prática do médico na atenção primária e secundária;
12. Noções de educação étnico racial, história e cultura dos povos indígenas;
13. A maneira como fatores culturais e sociais influenciam a saúde;
14. Educação ambiental;
15. A vivência no Sistema Único de Saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Os temas do curso serão desenvolvidos por meio de quatro módulos:

Módulo I: Desenvolvimento da personalidade e motivações para a escolha profissional.

- Desenvolvimento da personalidade
- Motivações para a escolha profissional
- Subjetividade: "estruturando vínculos"
- A personalidade e o adoecer
- Modelos de entrevista

Módulo II: A formação médica.

- Diretrizes e matriz curriculares
- Graduação e Pós-Graduação
- Mercado de trabalho e qualidade de vida
- Ética médica e ética do estudante

Módulo III: Sistema Único de Saúde - SUS

- Modelos de abordagem do processo saúde-doença
- Processo histórico, princípios e níveis de atenção à saúde
- Estratégia de Saúde da Família - ESF
- Trabalho em equipes e apoio matricial
- Vivência em Saúde Coletiva – atividades práticas na Unidade de Saúde Thomas Tommasi

Módulo IV: Sociologia da Saúde e Antropologia Cultural

- Educação étnico-racial
- Educação ambiental
- História e cultura dos povos indígenas
- Saúde indígena
- Fatores culturais e sociais influenciando a saúde
- Direitos Humanos e Direitos Humanos e Saúde Pública

METODOLOGIA

A turma será dividida em quatro grupos de 10 alunos e serão utilizados diferentes recursos pedagógicos tais como:

- Exposição dialogada
- Leitura e discussão de textos
- Projeção de filme
- Atividades práticas individuais e em pequenos grupos
- Elaboração de relatórios e resenhas
- Supervisão dos grupos de trabalho para os seminários
- Seminários: produção escrita e apresentação
- Vivência no SUS: atividades práticas na Unidade de Saúde Thomas Thomassi

AVALIAÇÃO

Ocorrerá em dois níveis:

1. Avaliação do aluno, por meio de:

- Produção intelectual individual e coletiva (produções escritas).
- Assiduidade, pontualidade e participação nas atividades.
- Texto sobre seu percurso na disciplina – auto-avaliação.
- Seminário (participação e envolvimento nas reuniões de orientação, trabalho escrito, apresentação do grupo, slides, criatividade).

2. Avaliação da disciplina e dos professores, por meio de:

- Aplicação de questionários.

BIBLIOGRAFIA

JEAMMET, P. e col. - Manual de Psicologia Médica, Rio de Janeiro: Masson, 2000.

MELLO FILHO, J.E. col. - Psicossomática Hoje. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

HELMAN, C.G. - Cultura, Saúde e Doença. 5ª edição. Artmed, 2009.

DE MARCO, M. A face humana da medicina.

CAMOIS, G. et al. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: HUCITEC.

JUNGES, J.R. et al. Saberes populares e cientificismo na estratégia saúde da família: complementares ou excludentes? Ciência & Saúde Coletiva, n. 16, v. 11, p.4327-35,

2011. http://www.abrasco.org.br/cienciaesaudecoletiva/artigos/artigo_int.php?id_artigo=3231

NUTO, S.A.S, NATIONS, M.K., COSTA, I.C.C. Aspectos culturais na compreensão da periodontite crônica: um estudo qualitativo. www.scielo.br/pdf/csp/v23n3/26.pdf

BERTOLANI, M.N. Representações sociais da saúde e políticas de saúde voltadas a populações indígenas: uma análise da relação entre o sistema de saúde Guarani e a biomedicina. [dissertação de mestrado]. Vitória: programa de pós-graduação em política social, Universidade Federal do Espírito Santo, 2008.

BARCELOS, V. Educação ambiental: sobre princípios, metodologia e atitudes. Rio de Janeiro: Vozes: 2008.

SARCINELLI, A.P. A política de saúde indígena no Brasil na década de 1990 e o Sistema Único de Saúde: o caso das aldeias do Espírito Santo [dissertação de mestrado]. Vitória: programa de pós-graduação em saúde coletiva, UFES, 2009

Livro: “Todo Paciente Tem uma História para Contar. Mistérios Médicos e a Arte do Diagnóstico” – Lisa Sanders. Editora Zahar, 2010.

Obs: Este livro, na livraria Saraiva, tem a versão digital por R\$26,32 e o livro físico por R\$49,40.

Direitos Humanos

Declaração dos Direitos Humanos – 30 artigos

Disponível em

<http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Declara%C3%A7%C3%A3o-Universal-dos-Direitos-Humanos/declaracao-universal-dos-direitos-humanos.html>

Direitos Humanos e Saúde Pública

Mann J. Direitos Humanos e Saúde Pública. Physis: Rev. Saúde Coletiva. Rio de Janeiro. 6(1/2): 135-145, 1996.

Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/physis/v6n1-2/07.pdf>

Maria Engrácia Leandro. Teias da Saúde: Desigualdades da Saúde e Saúde das Desigualdades. Páginas de 18-32.

Disponível em <http://www.ceap-rs.org.br/wp-content/uploads/2014/02/saude-e-dh.pdf>

Formação Médica no Brasil

Diretrizes Curriculares dos cursos de medicina no Brasil.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/Med.pdf>

Disponível em

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15874-rces003-14&category_slug=junho-2014-pdf&Itemid=30192

Código de Ética Médica – Conselho Federal de Medicina

Disponível em http://www.portalmedico.org.br/novocodigo/integra_3.asp

Good Medical Practice (2013) – General Medical Council – UK

Disponível em http://www.gmc-uk.org/guidance/good_medical_practice.asp

Temas dos seminários:

Grupo 01: Mercado de trabalho e qualidade de vida / Especialidades Médicas/ Formação Médica / Entidades Representativas da Categoria.

Grupo 02: Modelos de Abordagem

Grupo 03: SUS, Estratégia de Saúde da Família e Equipes de Saúde

Grupo 04: Código de Ética e Guia de Boa Prática Médica (Good Medical Practice-GMC)

Grupo 05: Ética médica e Código de Ética do Estudante de Medicina.

Grupo 06: Dilemas em Ética Médica - aborto legal, reprodução assistida, ética em pesquisa (bioética).