



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Medicina			
Departamento Responsável: Medicina Social			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Maria Carmen Moldes Viana Colaboradores:			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4338126917250074 Colaboradores:			
Disciplina: Estágio em Saúde Mental		Código: MSO 06535	
Pré-requisito: CCS07030 Estágio Obrigatório em Ginecologia e Obstetrícia e CCS 07032 Estágio Obrigatório em Pediatria		Carga Horária Semestral: 990h	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Prática em serviço	
	180h	810h	
Ementa: Dimensões e estratégias no campo da saúde mental; transformação do sistema manicomial ao atendimento residencial terapêutico; saúde mental na atenção primária em saúde; conhecimentos e procedimentos clínicos teóricos e práticos ambulatoriais em nível primário e secundário das doenças prevalentes em saúde mental.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
<ol style="list-style-type: none">1. Capacitar o estudante a abordar o indivíduo no âmbito da saúde mental respaldado por conhecimentos técnicos e científicos;2. Capacitar o estudante a compreender a saúde mental como dimensão da relação do indivíduo com o espaço social;3. Capacitar o estudante a lidar com os distúrbios elementares em saúde mental, com autonomia, no âmbito da atenção primária em saúde;4. Estimular a visão crítica da saúde mental como elemento integrador do indivíduo à sociedade.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)
<ol style="list-style-type: none">1. Atendimento aos pacientes no ambulatório de psiquiatria;2. Atendimento em atenção primária em saúde em unidade básica de saúde com foco em saúde mental;3. Grupos de discussão enfocando os problemas prevalentes nos atendimentos.
Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)
<ol style="list-style-type: none">1. Atividades práticas em atendimento ambulatorial;2. Discussão de temas em saúde mental relacionados à vivência adquirida durante os atendimentos.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)
Avaliação da capacidade resolutive do estudante no cenário de pratica realizada pelo supervisor. Sistema de notas baseado no desempenho, sendo muito bom equivalente a 10, bom de 8 a 9, regular de 6 a 7, incipiente de 4 a 5 e insuficiente abaixo de 4.
Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)
<ol style="list-style-type: none">1. Kaplan, Harold e Sadock, Benjamin. Tratado de Psiquiatria.2. Kolb, Lawrence C. Psiquiatria Clínica3. Uchoa, Darcy de Mendonça. Psiquiatria e Psicanálise
Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)
<ol style="list-style-type: none">1. Melo, Augusto Luis Nobre. Psiquiatria2. Spoeri, Theodori. Compêndio de Psiquiatria3. BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2. ed. -. Rio de Janeiro: Atheneu, 1975.4. BOTEGA, Neury J. (Org.). Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 718 p.5. SANDERS, Lisa. Todo paciente tem uma história para contar: mistérios médicos e a arte do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

diagnóstico. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 2012. 325 p.

Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

Fluxo contínuo de atendimento ambulatoriais e grupos de discussões.