

<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</b>	<b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>
---	-------------------------------

<b>DEPARTAMENTO: MEDICINA SOCIAL</b>		
<b>DISCIPLINA:</b> Epidemiologia I		<b>CÓDIGO:</b> MSO 09603
PERÍODO: 3ª	TEORIA: 4hs semanais	PRÁTICA: 2hs semanais
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 75h	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6 hs	CRÉDITOS: 03
PROFESSOR:		
PRÉ-REQUISITOS: Sistema de Saúde		
COORDENADOR:		

<b>PROGRAMA</b>
-----------------

Turma	Nº de vagas	Dia	Hora	Tipo	Ambiente de aprendizagem	Professores
01	11	3ª e 5ª	14 às 18 hs e 16 às 18 hs			
02	11	3ª e 5ª	14 às 18 hs e 16 às 18 hs			
03	11	3ª e 5ª	14 às 18 hs e 16 às 18 hs			
04	11	3ª e 5ª	14 às 18 hs e 16 às 18 hs			

### EMENTA

Estudo dos problemas que atingem o homem em cada fase do seu desenvolvimento. Estudo da estatística de saúde e epidemiologia descritiva para compreensão dos dados apresentados. Noções de estatística básica, demografia e saneamento. PPP CURSO

## OBJETIVOS DA DISCIPLINA

**OBJETIVO GERAL:** O objetivo desta disciplina é iniciar a discussão com os alunos dos fundamentos teóricos, métodos e técnicas do conhecimento epidemiológico e apresentar situações de aplicação próximas ao universo médico.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Apresentar conceitos básicos que fundamentam a prática epidemiológica. São apresentados os conceitos de incidência e prevalência e como são calculados. Apresentam-se diversas medidas de frequência de doença e suas aplicações no diagnóstico de saúde, assim como a aplicação desses indicadores de saúde na descrição da evolução da situação de saúde brasileira.

Propiciar uma reflexão crítica e o conhecimento técnico sobre os principais aspectos conceituais e operacionais dos Sistemas de Informação em Saúde e sua aplicação no planejamento de ações de saúde. A distribuição temporal e espacial das doenças também é enfatizada. A importância estratégica das fontes de informação, e a qualidade dos dados em saúde, são também enfocados.

Fornecer o instrumental mínimo necessário para a compreensão das técnicas estatísticas utilizadas na Epidemiologia e sua interpretação. São apresentadas medidas de tendência central e de dispersão, noções de probabilidade, noções de amostragem e testes de hipóteses, construção de gráficos e tabelas.

Utilizar o método epidemiológico visando a sistematizar o conhecimento, o raciocínio e as questões técnicas da pesquisa.

Fornecer conceitos básicos de Medicina Baseada em Evidências iniciando o entendimento dos conceitos a metodologia de pesquisa e dos delineamentos de estudo nesse processo.

### PROCEDIMENTOS E RECURSOS DIDÁTICOS:

Aulas expositivas com utilização *data show*.

Aulas demonstrativas mediante o uso da *Internet* e de Programas de Computador.

Aulas Práticas com as seguintes atividades: Procedimentos epidemiológicos em pacientes com supervisão do professor.

### ATIVIDADES DISCENTES:

Apresentação e discussão de artigos da Literatura Médica.

Resolução de Exercícios de Bioestatística.

Acompanhamento de atitudes de Promoção de Saúde no contexto da Unidade Básica de Saúde.

Visita ao serviço de vigilância epidemiológica para conhecimento prático da utilidade e aplicação dos Sistemas de Informação em Saúde.

### AVALIAÇÃO:

Duas avaliações escritas.

Apresentação e discussão de artigos da Literatura Médica.

## FREQÜÊNCIA:

A frequência obrigatória é igual ou superior a 75% do tempo de ensino da disciplina.

A presença será assinada pelo aluno, ao final de cada atividade da disciplina.

O aluno que faltar a uma ou mais provas escritas fará uma prova de segunda chamada, que será realizada no final do curso, com conteúdo abrangendo toda a matéria da disciplina. A nota da prova de segunda chamada substituirá aquelas relativas às avaliações que o aluno não tenha sido submetido antes.

## PLANO DE UNIDADES:

### UNIDADE I:

Introdução à Epidemiologia e Bioestatística.

Objetivo específico: Apresentar o conceito e fundamentos da Epidemiologia e definir os principais tópicos de Bioestatística a serem abordados pelo curso.

Conteúdos: Conceito e fundamentos de Epidemiologia e exemplos de aplicação da Bioestatística.

Carga horária: duas horas.

Procedimentos: Aula expositiva.

Recursos: *data show*.

### UNIDADE II:

História Natural da Doença

Objetivo específico: Apresentar os conceitos e utilidades práticas do conhecimento da História Natural da Doença

Conteúdos: Conceitos e utilidades práticas do conhecimento da História Natural da Doença

Carga horária: Quatro horas.

Procedimentos: Aula expositiva e discussão de artigos

Recursos: *data show*.

### UNIDADE III:

Epidemiologia Descritiva.

Objetivo específico: Apresentação e discussão dos conceitos e importância epidemiológica e clínica da descrição dos eventos em saúde.

Conteúdos: Conceitos e importância epidemiológica e clínica da descrição dos eventos em saúde.

Carga horária: Seis horas.

Procedimentos: Aula expositiva e estudo dirigido.

Recursos: *data show*. Trabalho em grupo sob supervisão do docente.

### UNIDADE IV:

Estatística Descritiva.

Objetivo específico: Apresentação dos conceitos no que tange à forma de organizar e apresentar dados, e na forma de sintetizar dados numéricos por meio de suas medidas de posição central e de variabilidade. Conceitos de probabilidade.

Conteúdos: Organização e apresentação de dados e síntese numérica. Introdução aos conceitos de probabilidade

Carga horária: Seis horas.

Procedimentos: Aula expositiva e resolução de exercícios

Recursos: *data show*. Trabalho em grupo sob supervisão do docente.

#### UNIDADE V:

Sistemas de Informação de Saúde

Objetivo específico: Apresentação e discussão dos conceitos e importância epidemiológica dos Sistemas de Informação em Saúde.

Conteúdos: Conceitos e importância epidemiológica dos sistemas de informação em saúde.

Carga horária: Seis horas.

Procedimentos: Aula expositiva e aula prática no serviço de vigilância epidemiológica

Recursos: *data show*. Atividades discentes sob supervisão docente.

#### UNIDADE VI:

Transição demográfica e epidemiológica

Objetivo específico: Apresentação dos conceitos e importância epidemiológica da transição demográfica e epidemiológica nos eventos de saúde.

Conteúdos: Conceitos e importância epidemiológica da transição demográfica e epidemiológica nos eventos de saúde.

Carga horária: Seis horas.

Procedimentos: Aula expositiva e estudo dirigido.

Recursos: *data show*. Trabalho em grupo sob supervisão do docente.

#### UNIDADE VII:

Indicadores de Saúde e Medidas de Frequência de Doenças

Objetivo específico: Apresentação e discussão dos conceitos e importância epidemiológica e clínica dos indicadores de saúde.

Conteúdos: Conceitos e importância epidemiológica e clínica dos indicadores de saúde.

Carga horária: Seis horas.

Procedimentos: Aula expositiva, estudo dirigido e resolução de exercícios.

Recursos: *data show*. Trabalho em grupo sob supervisão do docente

#### UNIDADE VIII:

Medicina Baseada em Evidências e Introdução à Metodologia de Pesquisa

Objetivo específico: Apresentação e discussão dos conceitos e importância epidemiológica e clínica da Medicina Baseada em Evidência e introdução aos conceitos de metodologia de pesquisa na área da saúde.

Conteúdos: Conceitos e importância epidemiológica e clínica da Medicina Baseada em Evidência e introdução aos conceitos de metodologia de pesquisa na área da saúde.

Carga horária: Dez horas.

Procedimentos: Aula expositiva, estudo dirigido e resolução de exercícios.  
Recursos: *data show*. Trabalho em grupo sob supervisão do docente

#### UNIDADE IX:

Avaliações escritas.

Objetivo específico: Avaliar as competências adquiridas ao longo do curso.

Conteúdos: Questões dissertativas e analíticas.

Carga horária: quatro horas.

Procedimentos: Avaliação escrita.

Recursos: Trabalho individual do estudante.

#### UNIDADE X:

Revisão das avaliações.

Objetivo específico: Fazer a retro-alimentação do desempenho da turma na segunda avaliação escrita no sentido de consolidar os conceitos apresentados ao longo do curso e suas aplicações.

Conteúdos: Segunda avaliação escrita.

Carga horária: duas horas.

Procedimentos: Discussão em sala de aula.

Recursos: Uso do quadro de acrílico.

Observação: Em concomitância às avaliações escritas, será facultado aos alunos procederem à avaliação do curso. O resultado desta avaliação será discutido com os estudantes por ocasião da revisão de suas avaliações.

#### BIBLIOGRAFIA:

1. Epidemiologia e Saúde. Maria Zélia Rouquayrol, Naomar de Almeida Filho. MEDSI – 6ª edição. 2003.
2. Epidemiologia (Livro Texto + Caderno de Exercícios). Roberto A. Medronho. Ed. Atheneu.
3. Epidemiologia. Teoria e Prática. Maurício Gomes Pereira. Guanabara Koogan. 1997-1999.
4. Introdução à Estatística Médica. José Francisco Soares e Arminda Lucia Siqueira. UFMG. 1999.
5. <http://portal.saude.gov.br/saude>. Secretaria de Vigilância em Saúde: Guia de Vigilância Epidemiológica.
6. <http://portal.saude.gov.br/saude>. ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária).
7. [WWW.scielo.br](http://WWW.scielo.br)
8. [WWW.datasus.br](http://WWW.datasus.br)
9. [WWW.saude.gov.br](http://WWW.saude.gov.br)
10. [WWW.cdc.gov](http://WWW.cdc.gov).