



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Centro de Ciências da Saúde	
Curso: Medicina			
Departamento Responsável: Medicina Social			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Thiago Dias Sarti			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7489127535403969			
Disciplina: Integração Básico-Clínico II			Código: MSO14355
Pré-requisito:			Carga Horária Semestral: 30h
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15h	0	15h
Ementa: Integração dos conteúdos das disciplinas do 2º período (integração horizontal). Integração dos conteúdos básicos do 2º período com conteúdo do ciclo profissionalizante (integração vertical). Mecanismos de defesa. Processo de adoecimento. Relação étnicos-raciais. Cultura indígena. Quilombolas. Trabalhadores rurais.			
Objetivos Específicos			
Enfatizar a importância do conhecimento morfofuncional para a compreensão dos mecanismos de defesas e sua relação com o processo de adoecimento. Espera-se que o aluno desenvolva raciocínio clínico, lógico e crítico, com ênfase, neste segundo período, nos grupos sociais e na estratégia de saúde da família. Construir progressivamente a integração do conhecimento médico (básico e clínico) com a participação dos professores do período vigente e de professores das disciplinas profissionalizantes, a partir de discussões de casos clínicos reais, utilizando pontos de confluência e enfatizando aspectos emblemáticos para a formação do médico generalista.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL

Conteúdo Programático
<ol style="list-style-type: none">1. Unidade de Aprendizagem 1 – Mecanismo de defesa2. Unidade de Aprendizagem 2 – Processo de Adoecimento1- Unidade de Aprendizagem 3 – Minorias, vulnerabilidades e ética (populações quilombola, rural, precarizada, etc).
Metodologia
<ol style="list-style-type: none">1- Discussões teóricas2- Sessões de discussão de casos complexos em grupo3- Atividades práticas em:<ol style="list-style-type: none">a. Atenção Primária à Saúde e comunidade.b. Laboratórios de Anatomia, Histologia, Bioquímica e Imunologia.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem
<ol style="list-style-type: none">1- Avaliação cognitiva2- Avaliação de competências em laboratório (avaliação prática)
Bibliografia básica
<ol style="list-style-type: none">1- BERG, Jeremy Mark; STRYER, Lubert; TYMOCZKO, John L. Bioquímica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.2- KASPER, Dennis L. et al. (Org.). Medicina interna de Harrison. 19. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2017. 2 v.3- NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 6. ed. Nova Iorque: Elsevier, 2015.
Bibliografia complementar
<ol style="list-style-type: none">1- PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014.2- HINRICHSEN, Sylvia Lemos. Causas de -- diagnóstico diferencial. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.3- BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates propedêutica médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.4- GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. Tratado de histologia em cores. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2017.5- MURPHY, K; TRAVERS, P; WALPORT, M. Imunobiologia de Janeway. 8. ed. Porto Alegre: Artmed,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL

2014.

6- MAIO, Marcos Chor; SANTOS, Ricardo V. (Org.). **Raça como questão:** história, ciência e identidades no Brasil. Rio de Janeiro, RJ: Ed. FIOCRUZ: FAPERJ, 2010. 314 p

7- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org.). **Tratado de medicina de família e comunidade:** princípios, formação e prática. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. 2 v.

Cronograma

Unidade de Aprendizagem 1 – Mecanismo de defesa

1. Conferência 1 –
2. Discussão de casos clínicos complexos 1 –
3. Aula Prática Integrada 1.1 –
4. Aula Prática Integrada 1.2 –
5. Avaliação 1

Unidade de Aprendizagem 2 – Processo de Adoecimento

6. Conferência 2 –
7. Discussão de casos clínicos complexos 2 –
8. Aula Prática Integrada 2.1 –
9. Aula Prática Integrada 2.2 –
10. Avaliação 2

Unidade de Aprendizagem 3 – Minorias, vulnerabilidades e ética

11. Conferência 3 –
12. Discussão de casos clínicos complexos 3 –
13. Aula Prática Integrada 3.1 –
14. Aula Prática Integrada 3.2 –
15. Avaliação 3