



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL**

| Plano de Ensino | | |
|--|--|--|
| Universidade Federal do Espírito Santo | | Campus: Maruípe / Centro de Ciências da Saúde |
| Curso: Medicina | | |
| Departamento Responsável: Departamento de Medicina Social | | |
| Data de Aprovação (Art. Nº 91): 27/8/2020 | | |
| Docente responsável: Maria Carmen Moldes Viana | | |
| Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4338126917250074 | | |
| Disciplina: PSICOLOGIA MÉDICA | | Código: MSO |
| Pré-requisito: Saúde e Sociedade. Gestão em Saúde I | | Carga Horária Semestral: 60 horas |
| Créditos: 4 | Distribuição da Carga Horária Semestral | |
| | s Teóricas | s Práticas em serviço |
| | 40 h | 20 h |
| Objetivo Geral | | |
| Compreender a relação médico-paciente como dispositivo essencial da formação profissional e sua aplicação na atenção à saúde, capacitando o estudante a estruturar vínculos terapêuticos positivos com o paciente e sua família. | | |
| Objetivos Específicos | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Conhecer e analisar criticamente os modelos que embasam o exercício atual da prática médica e facilitar a reflexão sobre seus limites e possibilidades.2. Compreender a importância dos conceitos de saúde e dos fatores socioculturais no processo saúde-doença, favorecendo a concepção ampliada da prática clínica.3. Aprimorar habilidades de comunicação e de escuta que permitam a coleta de informações necessárias à investigação dos processos de saúde e doença, levando em consideração os aspectos biológicos, psicológicos e sociais do paciente.4. Desenvolver a habilidade de identificar e de lidar com os aspectos emocionais que permeiam a relação médico-paciente. Desenvolver a atitude baseada nos preceitos éticos através de estudo detalhado do Código de Ética Médica e suas implicações práticas. | | |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL**

5. Compreender o impacto emocional do adoecimento e da hospitalização nos pacientes e seus familiares e desenvolver habilidades para lidar com suas manifestações.
6. Compreender a importância e desenvolver a capacidade de utilizar o Genograma enquanto instrumento de coleta de informação médica.
7. Conhecer as formas de interação multidisciplinar e multiprofissional na atenção à saúde, considerando o referencial biopsicossocial.
8. Conhecer as fases do desenvolvimento humano (ciclo vital individual e familiar) e sua implicação nos processos de adoecimento e de enfrentamento.
9. Facilitar a reflexão crítica acerca da postura profissional pautada em princípios éticos e legais.

Conteúdo Programático

1. A medicina da pessoa
2. Modelos de Comunicação e comunicação em saúde
3. A entrevista médica
4. Aspectos psicológicos da anamnese e do exame físico
5. Constituição psíquica e subjetividade
6. Os conceitos de transferência e contratransferência na relação médico-paciente
7. O ciclo de vida e morte e seus aspectos inerentes à relação médico-paciente
8. O processo de adoecer: reações psicológicas à doença e à internação
9. A saúde mental do médico e do estudante de medicina no exercício profissional

Metodologia

1. aulas expositivas e dialogadas, com apoio de recurso audiovisual.
2. Observação e entrevista médica e discussão em grupos.
3. Discussão de filmes relevantes para a compreensão da relação médico-paciente.
4. aulas práticas – entrevista de paciente internados nas enfermarias do HUCAM.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Atividades avaliativas individuais.
Seminários em grupo.
Apresentação de casos em grupo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL

Bibliografia básica

- DE MARCO, M.A.; ABUD, C.C.; LUCCHESI, A.C.; ZIMMEERMANN, V.B. **Psicologia Médica: Abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre : Artmed, 2012.
- MC GOLDRICK, M; GERSON, R.; PETRY, S. **Genogramas: Avaliação e intervenção familiar** (3ª edição). Capítulos 1, 2, 3, 5 e 6. Porto Alegre : Artmed, 2012.
- MELLO FILHO, Júlio de; BURD, Miriam. **Psicossomática hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. VIII, 611 p. Formato e-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br>.

Bibliografia complementar

- BALLINT, M. - **O médico, seu paciente e a doença**. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1988.
- BOTEGA N.J. **Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- CAPRARA, A.; FRANCO, A. L. e S. A relação assimétrica médico-paciente: repensando o vínculo terapêutico. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.9, n. 1, p. 139-146, 2004.
- CAPRARA, A.; FRANCO, A. L. e S. A relação paciente-médico: para uma humanização da prática médica. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v.15, n. 3, p. 647-654, 1999.
- CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Código de Ética Médica**. Brasília, 2009.
- DE MARCO, M. A. (Org.) **A face humana da medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010 (2ª edição 2007).
- GROSSEMAN, S.; PATRÍCIO, Z. M. A relação médico paciente e o cuidado humano: subsídios para promoção da educação médica. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Rio de Janeiro, v.28, n. 2, p. 99-105, 2004.
- JEAMMET, P.; REYNAUD, M.; CONSOLI, S. **Psicologia Médica** (2ª edição). Rio de Janeiro: MEDSI, 2000.
- MELLO FILHO, J. (Org.). **Psicossomática Hoje**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- PORTO, C. C. Relação Médico/Paciente. In: PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1994. 1442 p.
- RUIZ-MORAL, R. Relación médico-paciente: desafíos para la formación de profesionales de la salud. **Interface**, v.11, n. 23. **Botucatu**, p. 619-623, 2007.
- SANDERS, L. **Todo paciente tem uma história para contar**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- SUCUPIRA, A. C. A importância do ensino da relação médico-paciente e das habilidades de comunicação na formação do profissional de saúde. **Interface**, v.11, n. 23. **Botucatu**, p. 624-627, 2007.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL**

Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas s)

- 1.As dimensões humanas da medicina e da educação médica.
- 2.Aspectos Psicodinâmicos da RMP.
- 3.Comunicação na prática Médica.
- 4.Entrevista Médica.
- 5.Atividade Prática 1. Princípios fundamentais da entrevista médica.
- 6.Atividade Prática 2. Entendimento global da pessoa.
- 7.Filme "Patch Adams".
- 8.Discussão do Filme "Patch Adams".
- 9.Ciclo Vital – parte 1
10. Atividade Prática 3. Experiência global com a doença.
11. Ciclo Vital – parte 2
12. Genograma: instrumento de sistematização de informações e formulação diagnóstica.
13. Atividade Prática 4. Elaboração de genograma pessoal do discente.
14. Atividade Prática 5. Elaboração de genograma de um paciente.
15. Atividade Prática 6. Análise de genograma.
16. Filme "Um golpe do destino".
17. Discussão do Filme "Um golpe do destino".
18. Aspectos Psicológicos da anamnese.
19. Atividade Prática 7. Anamnese com abordagem dos aspectos psicológicos do paciente
20. Aspectos Psicológicos do exame físico.
21. Atividade Prática 8. Exame físico considerando aspectos psicológicos do paciente
22. O processo de adoecer/ reações à doença e à hospitalização.
23. Atividade Prática 9. Anamnese com abordagem dos aspectos psicossociais do paciente.
24. Atividade Prática 10: Anamnese com familiares/acompanhantes do paciente
25. Situações difíceis e comunicações dolorosas.
26. A morte na cultura e na família.
27. Interdisciplinaridade/ multiprofissionalidade.
28. Saúde dos profissionais da saúde.
29. Seminários: apresentação e discussão de casos em grupos.
30. Seminários: apresentação e discussão de casos em grupos.