

**PROFESSORES DA DISCIPLINA**  
Profa. Joseane Chiabai (Coordenador)  
Profa. Ana Daniela Izoton Sadovsky  
Profa. Eneida Perim Fardim  
Profa. Jane Tagarro

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 08 horas

TEORICA: 02 horas

PRÁTICA: 06

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: **120 horas**

CRÉDITOS: 05

**PRÉ-REQUISITOS:** Pediatria I (PED 02428)

**VAGAS OFERTADAS:** 40 + 10% de excedentes

**POPULAÇÃO ALVO:** alunos do 8º período do curso de medicina

**CURSO PRÁTICO:** 90 horas

**CURSO TEÓRICO:** 30 horas

## **EMENTA**

Estudo teórico e prático ambulatorial de Pediatria sob supervisão.

A prática refere-se ao dia normal em um Ambulatório de Pediatria.

A programação teórica desenvolve-se a partir dos problemas mais frequentes e mais simples para os menos frequentes e mais complexos, visando a aquisição de competência de forma gradativa para a resolução de problemas em nível de atendimento primário e secundário de saúde.

## **OBJETIVOS GERAIS**

- Proporcionar ao estudante subsídios teóricos e práticos para formação essencial na área de domínio da Pediatria geral, visando a integração de conhecimentos já adquiridos.
- Proporcionar oportunidades para o aprendizado relativo à promoção e recuperação da saúde da criança, diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes na infância e adolescência, tendo como espaço de ensino/aprendizagem o ambulatório de Pediatria do HUCAM.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Saber fazer anamnese e exame físico da criança nas diferentes fases do seu desenvolvimento (recém-nascido, infância e adolescência), incluindo medidas antropométricas e interpretação de gráficos, assim como instrumentos de acompanhamento do desenvolvimento.
- Formular hipóteses diagnósticas e organizar diagnósticos diferenciais, construir conhecimento, realizar correlações epidemiológicas, anatomofisiológicas e fisiopatogênicas;
- Saber indicar e correlacionar exames complementares, incluindo imagens;
- Saber organizar o prontuário e descrever o caso, com desenvoltura para o seu supervisor docente;
- Demonstrar raciocínio clínico no manejo de pacientes com co-morbidades.

- Aconselhar pacientes e familiares sobre a nutrição da criança e adolescente, calendário vacinal atual e prevenção de acidentes domésticos.
- Agendar o retorno para seguimento do paciente de forma adequada e sempre que necessário.
- Manter comportamento respeitoso e humanizado para o desenvolvimento de relação médico-paciente/família.
- Comunicar-se de forma efetiva e apropriada com colegas, supervisores e funcionários, trabalhando como um membro da equipe.
- Ser responsável, em todos os aspectos, com seu horário, com o paciente e com suas ações.

## **METODOLOGIA**

**Aulas teóricas:** expositiva dialogada e/ou seminário.

### **Aulas práticas:**

1. Atendimento ambulatorial supervisionado por professor.
2. Discussão teórico-prática supervisionada por professor.

### **Ambiente:**

1. aulas teóricas: prédio de aulas teóricas do CCS.
2. aulas práticas: ambulatório de Pediatria (casa 1 – HUCAM).

### **Horário:**

1. Aulas teóricas - 6ª feiras de 10 às 12 horas.
2. Aulas práticas – diariamente de 7 às 10 horas de acordo com a divisão de turmas.
3. Grupos de discussão - diariamente de 13 às 16 horas de acordo com a divisão de turmas.

### **Avaliação:**

Bimensal: constituída por avaliações teóricas e práticas.

1. Avaliação teórica – com questões objetivas e subjetivas diretas (peso 4).  
Duas avaliações no semestre.

#### **2. Avaliação prática (peso 6).**

2.a) participação nos grupos de discussão (GD, + avaliação diária, conforme tabela 1).  
Corresponderá a 100% da 1ª nota prática e 70% da 2ª nota prática.

2.b) Mini-Cex (mini-clinical evaluation exercise): será feito de acordo com tabela 2, a partir do dia 03/outubro/2016, sendo o aluno escolhido por sorteio. Caberá nova avaliação através deste método se a nota alcançada pelo aluno for inferior a 6,0 (seis). A nota do Mini-Cex será utilizada para a segunda nota prática, correspondendo a 30% do valor da referida nota.

Tabela 1

Cr�terios de avalia�o	�timo (9-10)	Bom (7-8,9)	Regular (5-6,9)	Deficiente (3-4,9)	Insuficiente (0-2,9)
Conhecimento					
Interesse					
Autonomia					
Habilidade					
Desenvoltura					
Assiduidade					
Pontualidade					
Rela�o com o paciente					
Rela�o com colegas					
Rela�o com funcion�rios do setor					
Capacidade de integra�o do conhecimento					
Capacidade de resolu�o					
Capacidade de s�ntese					

## REFERÊNCIAS

### Bibliografia Básica

1. Behrman RE, Kliegman RJ, Hal B. Tradu o Ana Freitas Kemper *et al.* **Nelson tratado de pediatria**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009 – 18<sup>o</sup> Ed.
2. Lopez FA, Campos Júnior D. **Tratado de Pediatria** . Sociedade Brasileira de Pediatria, 1<sup>a</sup> ed, São Paulo, Manole, 2014, 3<sup>a</sup> ed.
3. Puccini RF, Hilario MOE. **Semiologia da Criança e do Adolescente**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008

### Bibliografia Complementar

1. Leão E. **Pediatria Ambulatorial** - 5<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: COOPMED. 2013.
2. Black Book Pediatria, Oliveira, 4<sup>a</sup> ed - 2011

### Sites recomendados:

[www.sbp.com.br](http://www.sbp.com.br)

[www.portal.saude.gov.br](http://www.portal.saude.gov.br)

[www.aap.org](http://www.aap.org)

## **Anexo**

### **Informações gerais**

- 1- As provas escritas só poderão ser feitas com caneta esferográfica azul ou preta, e não poderá utilizar corretivo.
- 2- A ausência à prova escrita deverá ser notificada ao Departamento de Pediatria no máximo em 48 horas, com justificativa por escrito acompanhado por atestado médico/óbito de familiar.
- 3- A frequência mínima às atividades é de 75% durante o período letivo.
- 4- As solicitações referentes a mudanças do programa (revisão de provas, mudanças de datas e horários de aulas ou provas, etc) deverão ser encaminhadas pelo representante de turma por escrito, assinada por todos os alunos, à chefia do Departamento de Pediatria para avaliação.
- 5- As notas serão divulgadas pela secretaria do Departamento obedecendo ao período determinado pelo calendário acadêmico.
- 6- É obrigatório o uso de roupa branca completa ou jaleco branco durante o período de atendimento de pacientes no ambulatório.
- 7- É imprescindível que o aluno tenha para seu uso próprio: estetoscópio, lanterna, otoscópio, termômetro e fita métrica.
- 8- O atendimento ao paciente só poderá ser concluído após a finalização do mesmo pelo professor.
- 9- A dispensa para participação a congressos só será permitida quando o aluno for o autor e apresentador de trabalho científico. A solicitação deverá ser feita com antecedência (mínimo 30 dias) ao coordenador da disciplina.
- 10- Faltas às atividades práticas devem ser justificadas. No dia da falta o aluno fica sem nota (= zero nos critérios de atendimento).
- 11-É importante ressaltar que o agendamento de pacientes é feito antecipadamente para que a sua atividade prática possa ser desenvolvida. Portanto é fundamental o seu comparecimento ao ambulatório, principalmente em respeito ao paciente que muitas vezes vem do interior para a consulta médica no HUCAM. Caso contrário, os demais alunos devem se responsabilizar pela cobertura da agenda pré-determinada.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA – SECRETARIA DEPARTAMENTAL  
3335-7263 – FAX: 3335-7218  
Ano 2016/2

Chefe Do Dpto. De Pediatria  
Prof. Francisco Luiz Zaganelli

Coordenador do 8º Período de Pediatria  
Professora Joseane Chiabai

**8º PERÍODO DE PEDIATRIA – PERÍODO 2016/2**  
**AULAS TEÓRICAS – Sexta-feira**

Nº de semanas	DATA	HORAS	TEMA	PROFESSOR
1.	5/8	10:00 – 12:00	PNEUMONIA	Joseane Chiabai
2.	12/8	10:00 – 12:00	SIBILÂNCIA NA INFÂNCIA – PARTE I	Rita Checon
3.	19/8	10:00 – 12:00	SIBILÂNCIA NA INFÂNCIA – PARTE II	Joseane Chiabai
4.	26/8	10:00 – 12:00	DIARRÉIAS/TRATAMENTO DE DIARRÉIA	Ana Daniela
5.	2/9	10:00 – 12:00	IVAS (OTITE, SINUSITE E AMIGDALITE)	Filomena Alencar
6.	16/9	10:00 – 12:00	Diagnóstico diferencial de dor abdominal – (Seminários de avaliação)	Ana Daniela
7.	23/9	10:00 – 12:00	DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM	Jane
8.	<b>30/9</b>	<b>10:00 – 12:00</b>	<b>1ª AVALIAÇÃO TEÓRICA</b>	Jane/Eneida
9.	7/10	10:00 – 12:00	DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE ANEMIAS	Milena Frasson
10.	14/10	10:00 - 12:00	DISTÚRBIOS DO CRESCIMENTO: ABORDAGEM INICIAL NA BAIXA ESTATURA	Sandra Martins
11.	21/10	10:00 – 12:00	DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE CEFALÉIA INFÂNCIA	Luziene Dalmaschio
12.	A combinar	A combinar	DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE DOR EM MEMBROS	Aline Coelho
13.	11/11	10:00 – 12:00	DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DAS DOENÇAS EXANTEMÁTICAS FEBRIS?	Filomena Alencar
14.	18/11	10:00 – 12:00	ITU – INFECCÕES DO TRATO URINÁRIO NA INFÂNCIA	Edelweiss
15.	25/11	10:00 – 12:00	PATOLOGIAS CIRÚRGICAS MAIS COMUNS NA INFÂNCIA	Sperandio Del Caro
16.	<b>2/12</b>	<b>10:00 – 12:00</b>	<b>2ª AVALIAÇÃO TEÓRICA</b>	Joseane/Ana Daniela
17.	<b>9/12</b>	<b>10:00 – 12:00</b>	<b>PROVA FINAL</b>	Joseane

**8 Término do período letivo 2016/2.**

**9 a 15 Período de Provas Finais referentes ao período letivo 2016/2.**

**DIVISÃO DAS TURMAS NO AMBULATÓRIO – AULAS PRÁTICAS**

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Jane	Ana Daniela*	Joseane*	Ana Daniela*	*Eneida
Joseane	Eneida	Jane	Eneida/Jane	Joseane
<b>GD Eneida</b>	<b>Jane GD</b>	Ana Daniela GD	<b>Joseane GD</b>	Ana Daniela GD

**GD: OS TEMAS INDICADOS PARA DISCUSSÃO SERÁ RESPONSABILIDADE DO PROFESSOR DE CADA TURMA.**

<b>DIA /MÊS/2016</b>	<b>ATIVIDADES</b>
01/AGOSTO	<b>INICIO DO PERIODO 2016/2</b>
7 a 9/10	Independência do Brasil Dia da cidade de Vitória Recesso Acadêmico
12/10	N.Sra.Aparecida
28/10	Feriado Servidor?
2 /11	Finados
14 A 15/11	Recesso Acadêmico. Proclamação da República
08/12	<b>TERMINO DO PERIODO 2016/1</b>
09 A 15/12	<b>PROVAS FINAIS</b>
9 A 19/12	DIGITAÇÃO DA PAUTA FINAL
16 a 31/12	<b>RECESSO ESCOLAR</b>

Tabela 2



### Ficha individual para Mini Exercício de Exame Clínico - Mini-CEx

<b>Examinador:</b> _____	Data: ____/____/____	<b>Estudante:</b> _____	<b>Período do curso:</b> <b>OITAVO</b>							
Problema Central/Diagnóstico : _____										
Dados do paciente	Idade: _____	Sexo: Masculino ( ) Feminino ( ) Não definido ( )								
<b>Complexidade</b>	Baixa ( )	Moderada ( )	Alta ( )							
Local	<b>Ambulatório (X) HUCAM</b>									
Tipo de atendimento	<b>Primeira consulta ( )</b>	Consulta de seguimento ou evolução ( )								
<b>Enfoque da avaliação</b>	<b>Coleta de dados (X)</b>	<b>Diagnóstico (X)</b>	Tratamento ( )      Aconselhamento ( )							
<b>1. Habilidade de entrevista médica ( ) NÃO OBSERVADO</b>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>INSATISFATÓRIO</b>			<b>SATISFATÓRIO</b>			<b>SUPERIOR</b>				
<b>2. Habilidades no exame físico ( ) NÃO OBSERVADO</b>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>INSATISFATÓRIO</b>			<b>SATISFATÓRIO</b>			<b>SUPERIOR</b>				
<b>3. Profissionalismo/qualidades humanísticas ( ) NÃO OBSERVADO</b>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>INSATISFATÓRIO</b>			<b>SATISFATÓRIO</b>			<b>SUPERIOR</b>				
<b>4. Habilidade de aconselhamento ( ) NÃO OBSERVADO</b>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>INSATISFATÓRIO</b>			<b>SATISFATÓRIO</b>			<b>SUPERIOR</b>				
<b>5. Raciocínio clínico ( ) NÃO OBSERVADO</b>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>INSATISFATÓRIO</b>			<b>SATISFATÓRIO</b>			<b>SUPERIOR</b>				
<b>6. Organização/eficiência ( ) NÃO OBSERVADO</b>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>INSATISFATÓRIO</b>			<b>SATISFATÓRIO</b>			<b>SUPERIOR</b>				
<b>COMPETÊNCIA CLÍNICA GERAL ( ) NÃO OBSERVADO</b>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>INSATISFATÓRIO</b>			<b>SATISFATÓRIO</b>			<b>SUPERIOR</b>				
<b>Tempo de observação</b> do Mini CEx _____ minutos					<b>Tempo da devolutiva</b> (feedback) _____ minutos					
Grau de satisfação <b>do examinador</b> com o exame										
Baixo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Alto
Grau de satisfação <b>do estudante</b> com o exame										
Baixo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Alto
Comentários de <b>examinador</b> a respeito do desempenho do estudante:										
_____										
_____										
<b>Assinatura do estudante</b>						<b>Assinatura do professor</b>				