

PROFESSORES DA DISCIPLINA
Profa. Joseane Chiabai (Coordenador)
Profa. Ana Daniela Izoton Sadovsky
Profa. Eneida Perim Fardim
Profa. Jane Tagarro

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 08 horas

TEORICA: 02 horas

PRÁTICA: 06

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: **120 horas**

CRÉDITOS: 05

PRÉ-REQUISITOS: Pediatria I (PED 02428)

VAGAS OFERTADAS: 40 + 10% de excedentes

POPULAÇÃO ALVO: alunos do 8º período do curso de medicina

CURSO PRÁTICO: 90 horas

CURSO TEÓRICO: 30 horas

EMENTA

Estudo teórico e prático ambulatorial de Pediatria sob supervisão.

A prática refere-se ao dia normal em um Ambulatório de Pediatria.

A programação teórica desenvolve-se a partir dos problemas mais frequentes e mais simples para os menos frequentes e mais complexos, visando a aquisição de competência de forma gradativa para a resolução de problemas em nível de atendimento primário e secundário de saúde.

OBJETIVOS GERAIS

- Proporcionar ao estudante subsídios teóricos e práticos para formação essencial na área de domínio da Pediatria geral, visando a integração de conhecimentos já adquiridos.
- Proporcionar oportunidades para o aprendizado relativo à promoção e recuperação da saúde da criança, diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes na infância e adolescência, tendo como espaço de ensino/aprendizagem o ambulatório de Pediatria do HUCAM.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Saber fazer anamnese e exame físico da criança nas diferentes fases do seu desenvolvimento (recém-nascido, infância e adolescência), incluindo medidas antropométricas e interpretação de gráficos, assim como instrumentos de acompanhamento do desenvolvimento.
- Formular hipóteses diagnósticas e organizar diagnósticos diferenciais, construir conhecimento, realizar correlações epidemiológicas, anatomofisiológicas e fisiopatogênicas;
- Saber indicar e correlacionar exames complementares, incluindo imagens;
- Saber organizar o prontuário e descrever o caso, com desenvoltura para o seu supervisor docente;
- Demonstrar raciocínio clínico no manejo de pacientes com co-morbidades.

- Aconselhar pacientes e familiares sobre a nutrição da criança e adolescente, calendário vacinal atual e prevenção de acidentes domésticos.
- Agendar o retorno para seguimento do paciente de forma adequada e sempre que necessário.
- Manter comportamento respeitoso e humanizado para o desenvolvimento de relação médico-paciente/família.
- Comunicar-se de forma efetiva e apropriada com colegas, supervisores e funcionários, trabalhando como um membro da equipe.
- Ser responsável, em todos os aspectos, com seu horário, com o paciente e com suas ações.

METODOLOGIA

Aulas teóricas: expositiva dialogada e/ou seminário.

Aulas práticas:

1. Atendimento ambulatorial supervisionado por professor.
2. Discussão teórico-prática supervisionada por professor.

Ambiente:

1. aulas teóricas: prédio de aulas teóricas do CCS.
2. aulas práticas: ambulatório de Pediatria (casa 1 – HUCAM).

Horário:

1. Aulas teóricas - 6ª feiras de 10 às 12 horas.
2. Aulas práticas – diariamente de 7 às 10 horas de acordo com a divisão de turmas.
3. Grupos de discussão - diariamente de 13 às 16 horas de acordo com a divisão de turmas.

Avaliação:

Bimensal: constituída por avaliações teóricas e práticas.

1. Avaliação teórica – com questões objetivas e subjetivas diretas (peso 4).
Duas avaliações no semestre.

2. Avaliação prática (peso 6).

2.a) participação nos grupos de discussão (GD, + avaliação diária, conforme tabela 1).
Corresponderá a 100% da 1ª nota prática e 70% da 2ª nota prática.

2.b) Mini-Cex (mini-clinical evaluation exercise): será feito de acordo com tabela 2, a partir do dia 03/outubro/2016, sendo o aluno escolhido por sorteio. Caberá nova avaliação através deste método se a nota alcançada pelo aluno for inferior a 6,0 (seis). A nota do Mini-Cex será utilizada para a segunda nota prática, correspondendo a 30% do valor da referida nota.

Tabela 1

| Critérios de avaliação | Ótimo (9-10) | Bom (7-8,9) | Regular (5-6,9) | Deficiente (3-4,9) | Insuficiente (0-2,9) |
|--|-----------------|----------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| Conhecimento | | | | | |
| Interesse | | | | | |
| Autonomia | | | | | |
| Habilidade | | | | | |
| Desenvoltura | | | | | |
| Assiduidade | | | | | |
| Pontualidade | | | | | |
| Relação com o paciente | | | | | |
| Relação com colegas | | | | | |
| Relação com funcionários do setor | | | | | |
| Capacidade de integração do conhecimento | | | | | |
| Capacidade de resolução | | | | | |
| Capacidade de síntese | | | | | |

REFERÊNCIAS

Bibliografia Básica

1. Behrman RE, Kliegman RJ, Hal B. Tradução Ana Freitas Kemper *et al.* **Nelson tratado de pediatria**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009 – 18º Ed.
2. Lopez FA, Campos Júnior D. **Tratado de Pediatria** . Sociedade Brasileira de Pediatria, 1ª ed, São Paulo, Manole, 2014, 3ª ed.
3. Puccini RF, Hilario MOE. **Semiologia da Criança e do Adolescente**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008

Bibliografia Complementar

1. Leão E. **Pediatria Ambulatorial** - 5ª ed. Rio de Janeiro: COOPMED. 2013.
2. Black Book Pediatria, Oliveira, 4ª ed - 2011

Sites recomendados:

www.sbp.com.br

www.portal.saude.gov.br

www.aap.org

Anexo

Informações gerais

- 1- As provas escritas só poderão ser feitas com caneta esferográfica azul ou preta, e não poderá utilizar corretivo.
- 2- A ausência à prova escrita deverá ser notificada ao Departamento de Pediatria no máximo em 48 horas, com justificativa por escrito acompanhado por atestado médico/óbito de familiar.
- 3- A frequência mínima às atividades é de 75% durante o período letivo.
- 4- As solicitações referentes a mudanças do programa (revisão de provas, mudanças de datas e horários de aulas ou provas, etc) deverão ser encaminhadas pelo representante de turma por escrito, assinada por todos os alunos, à chefia do Departamento de Pediatria para avaliação.
- 5- As notas serão divulgadas pela secretaria do Departamento obedecendo ao período determinado pelo calendário acadêmico.
- 6- É obrigatório o uso de roupa branca completa ou jaleco branco durante o período de atendimento de pacientes no ambulatório.
- 7- É imprescindível que o aluno tenha para seu uso próprio: estetoscópio, lanterna, otoscópio, termômetro e fita métrica.
- 8- O atendimento ao paciente só poderá ser concluído após a finalização do mesmo pelo professor.
- 9- A dispensa para participação a congressos só será permitida quando o aluno for o autor e apresentador de trabalho científico. A solicitação deverá ser feita com antecedência (mínimo 30 dias) ao coordenador da disciplina.
- 10- Faltas às atividades práticas devem ser justificadas. No dia da falta o aluno fica sem nota (= zero nos critérios de atendimento).
- 11-É importante ressaltar que o agendamento de pacientes é feito antecipadamente para que a sua atividade prática possa ser desenvolvida. Portanto é fundamental o seu comparecimento ao ambulatório, principalmente em respeito ao paciente que muitas vezes vem do interior para a consulta médica no HUCAM. Caso contrário, os demais alunos devem se responsabilizar pela cobertura da agenda pré-determinada.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA – SECRETARIA DEPARTAMENTAL
3335-7263 – FAX: 3335-7218
Ano 2016/2

Chefe Do Dpto. De Pediatria
Prof. Francisco Luiz Zaganelli

Coordenador do 8º Período de Pediatria
Professora Joseane Chiabai

8º PERÍODO DE PEDIATRIA – PERÍODO 2016/2
AULAS TEÓRICAS – Sexta-feira

| Nº de semanas | DATA | HORAS | TEMA | PROFESSOR |
|---------------|-------------|----------------------|--|---------------------|
| 1. | 5/8 | 10:00 – 12:00 | PNEUMONIA | Joseane Chiabai |
| 2. | 12/8 | 10:00 – 12:00 | SIBILÂNCIA NA INFÂNCIA – PARTE I | Rita Checon |
| 3. | 19/8 | 10:00 – 12:00 | SIBILÂNCIA NA INFÂNCIA – PARTE II | Joseane Chiabai |
| 4. | 26/8 | 10:00 – 12:00 | DIARRÉIAS/TRATAMENTO DE DIARRÉIA | Ana Daniela |
| 5. | 2/9 | 10:00 – 12:00 | IVAS (OTITE, SINUSITE E AMIGDALITE) | Filomena Alencar |
| 6. | 16/9 | 10:00 – 12:00 | Diagnóstico diferencial de dor abdominal – (Seminários de avaliação) | Ana Daniela |
| 7. | 23/9 | 10:00 – 12:00 | DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM | Jane |
| 8. | 30/9 | 10:00 – 12:00 | 1ª AVALIAÇÃO TEÓRICA | Jane/Eneida |
| 9. | 7/10 | 10:00 – 12:00 | DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE ANEMIAS | Milena Frasson |
| 10. | 14/10 | 10:00 - 12:00 | DISTÚRBIOS DO CRESCIMENTO: ABORDAGEM INICIAL NA BAIXA ESTATURA | Sandra Martins |
| 11. | 21/10 | 10:00 – 12:00 | DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE CEFALÉIA INFÂNCIA | Luziene Dalmaschio |
| 12. | A combinar | A combinar | DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE DOR EM MEMBROS | Aline Coelho |
| 13. | 11/11 | 10:00 – 12:00 | DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DAS DOENÇAS EXANTEMÁTICAS FEBRIS? | Filomena Alencar |
| 14. | 18/11 | 10:00 – 12:00 | ITU – INFECCÕES DO TRATO URINÁRIO NA INFÂNCIA | Edelweiss |
| 15. | 25/11 | 10:00 – 12:00 | PATOLOGIAS CIRÚRGICAS MAIS COMUNS NA INFÂNCIA | Sperandio Del Caro |
| 16. | 2/12 | 10:00 – 12:00 | 2ª AVALIAÇÃO TEÓRICA | Joseane/Ana Daniela |
| 17. | 9/12 | 10:00 – 12:00 | PROVA FINAL | Joseane |

8 Término do período letivo 2016/2.

9 a 15 Período de Provas Finais referentes ao período letivo 2016/2.

DIVISÃO DAS TURMAS NO AMBULATÓRIO – AULAS PRÁTICAS

| Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| Jane | Ana Daniela* | Joseane* | Ana Daniela* | *Eneida |
| Joseane | Eneida | Jane | Eneida/Jane | Joseane |
| GD Eneida | Jane GD | Ana Daniela GD | Joseane GD | Ana Daniela GD |

GD: OS TEMAS INDICADOS PARA DISCUSSÃO SERÁ RESPONSABILIDADE DO PROFESSOR DE CADA TURMA.

| DIA /MÊS/2016 | ATIVIDADES |
|----------------------|--|
| 01/AGOSTO | INICIO DO PERIODO 2016/2 |
| 7 a 9/10 | Independência do Brasil Dia da cidade de Vitória Recesso Acadêmico |
| 12/10 | N.Sra.Aparecida |
| 28/10 | Feriado Servidor? |
| 2 /11 | Finados |
| 14 A 15/11 | Recesso Acadêmico. Proclamação da República |
| 08/12 | TERMINO DO PERIODO 2016/1 |
| 09 A 15/12 | PROVAS FINAIS |
| 9 A 19/12 | DIGITAÇÃO DA PAUTA FINAL |
| 16 a 31/12 | RECESSO ESCOLAR |

Tabela 2



| Ficha individual para Mini Exercício de Exame Clínico - Mini-CEx | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------|------------------------|---|----------------|----------|--------------------|------------------------------------|------|--|--|
| Examinador: | | | Data: ____/____/____ | | Estudante: | | | | Período do curso: OITAVO | | | |
| Problema Central/Diagnóstico : _____ | | | | | | | | | | | | |
| Dados do paciente | | Idade: _____ | | | Sexo: Masculino () Feminino () Não definido () | | | | | | | |
| Complexidade | | Baixa () | | | Moderada () | | | Alta () | | | | |
| Local | | Ambulatório (X) HUCAM | | | | | | | | | | |
| Tipo de atendimento | | Primeira consulta () | | | Consulta de seguimento ou evolução () | | | | | | | |
| Enfoque da avaliação | | Coleta de dados (X) | | Diagnóstico (X) | | Tratamento () | | Aconselhamento () | | | | |
| 1. Habilidade de entrevista médica () NÃO OBSERVADO | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | |
| INSATISFATÓRIO | | | SATISFATÓRIO | | | | SUPERIOR | | | | | |
| 2. Habilidades no exame físico () NÃO OBSERVADO | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | |
| INSATISFATÓRIO | | | SATISFATÓRIO | | | | SUPERIOR | | | | | |
| 3. Profissionalismo/qualidades humanísticas () NÃO OBSERVADO | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | |
| INSATISFATÓRIO | | | SATISFATÓRIO | | | | SUPERIOR | | | | | |
| 4. Habilidade de aconselhamento () NÃO OBSERVADO | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | |
| INSATISFATÓRIO | | | SATISFATÓRIO | | | | SUPERIOR | | | | | |
| 5. Raciocínio clínico () NÃO OBSERVADO | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | |
| INSATISFATÓRIO | | | SATISFATÓRIO | | | | SUPERIOR | | | | | |
| 6. Organização/eficiência () NÃO OBSERVADO | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | |
| INSATISFATÓRIO | | | SATISFATÓRIO | | | | SUPERIOR | | | | | |
| COMPETÊNCIA CLÍNICA GERAL () NÃO OBSERVADO | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | |
| INSATISFATÓRIO | | | SATISFATÓRIO | | | | SUPERIOR | | | | | |
| Tempo de observação do Mini CEx _____ minutos | | | | | Tempo da devolutiva (feedback) _____ minutos | | | | | | | |
| Grau de satisfação do examinador com o exame | | | | | | | | | | | | |
| Baixo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Alto | | |
| Grau de satisfação do estudante com o exame | | | | | | | | | | | | |
| Baixo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Alto | | |
| Comentários de examinador a respeito do desempenho do estudante: | | | | | | | | | | | | |
| _____ | | | | | | | | | | | | |
| _____ | | | | | | | | | | | | |
| Assinatura do estudante | | | | | Assinatura do professor | | | | | | | |