



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO BIOMÉDICO**  
**DEPARTAMENTO DE CLÍNICA MÉDICA**

DISCIPLINA: <b>SEMIOLOGIA I</b>	CÓDIGO: <b>MED 02415</b>		
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	TEORIA: 3h	EXERCÍCIO: 8h	LABORATÓRIO:
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 165h	CRÉDITOS: 7		

**PROGRAMA DE SEMIOLOGIA I**

**OBJETIVOS GERAIS:**

- Capacitar o aluno a desenvolver habilidades na entrevista médica, anamnese e exame físico de rotina.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Proporcionar conhecimentos de técnicas de entrevista, de propósitos da história médica e sua correlação com o exame físico, enfatizando a análise dos sintomas e a execução de métodos propedêuticos tais como: inspeção, palpação e ausculta.

A Disciplina de Semiologia I será desenvolvida em três módulos.

- Módulo I: Técnica de Entrevista

- Módulo II: História Médica ou Anamnese

- Módulo III: Exame Físico de Rotina

População Alvo: Alunos do 5º período do Curso de Graduação em Medicina

**Duração e Desenvolvimento:**

- A Disciplina tem carga horária total de 165 horas, a desenvolver-se ao longo de 15 semanas, em salas de aula do Centro Biomédico e em Enfermarias do HUCAM.

A turma será dividida em 3 grupos. As atividades constarão de um processo dialético teoria x prático pertinente.

**AVALIAÇÃO:**

Conceito do Professor e Provas Escritas

**Módulo I: Técnica de Entrevista**

- Objetivos: Explicar as seguintes técnicas de entrevistas:

1) Estabelecimento de bom relacionamento com o paciente

2) Utilização de técnicas não verbais para obter informações

3) Conduzir uma entrevista

4) Encorajar o paciente

5) Sentir-se confortável como entrevistador

- Metodologia: instrução e demonstrações do professor, simulação e discussões.

- Atividades de Aprendizagem – Estratégia:

1) Aulas teóricas e demonstrações introdutórias

- Noções gerais da prática médica e relacionamento médico-paciente.

- Instruções sobre metodologia. Ensino/Aprendizagem.

- Demonstração de técnicas de perguntar, escutar e observar.

- Noções gerais da rotina da anamnese.

2) Simulação de entrevistas com docente/aluno assistidas pelo grupo, as quais deverão ser avaliadas pelo grupo quanto aos pontos positivos e negativos

- Cada estudante deverá simular entrevistas com o professor ou colega e demonstrar a competência desejada antes de ter contato com o paciente.

Competência:

- Executar com habilidade e desenvoltura os objetivos propostos, atendendo os quesitos do formulário de avaliação em anexo.

**Módulo II: Anamnese – História Clínica**

- Objetivos:

1) Descrever os propósitos da história médica.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO BIOMÉDICO**  
**DEPARTAMENTO DE CLÍNICA MÉDICA**

DISCIPLINA: <b>SEMIOLOGIA I</b>	CÓDIGO: <b>MED 02415</b>		
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	TEORIA: 3h	EXERCÍCIO: 8h	LABORATÓRIO:
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 165h	CRÉDITOS: 7		

- 2) Explicar como a história e o exame físico estão relacionados.  
3) Descrever e detalhar os diversos passos para a tomada da história médica do adulto: identificação, queixa principal; história da doença atual; revisão de sistemas; história patológica pregressa; história familiar; história psicossocial.  
- Metodologia: instrução, demonstração do professor, discussão, simulações.  
- Atividades de aprendizagem – Estratégia:  
1) Aulas teóricas e demonstrações introdutórias:  
- Passos da história médica  
- Discussão com os estudantes sobre os assuntos abordados  
- Demonstração de como conduzir uma entrevista na tomada da história médica. Enfatizando na análise do sintoma, utilizando o guia ou roteiro prático.  
- Simulação de entrevistas aluno/professor e aluno/aluno.  
- Fazer apresentação e conduzir discussão de como utilizar o guia. Encorajar o aluno a usar o guia quando entrevistar outro estudante ou um paciente.  
Competência:  
- Colher e registrar a história médica do adulto atendendo aos quesitos do formulário de avaliação em anexo.

**Módulo III: Exame Físico de Rotina**

- Objetivos: Demonstrar os vários passos do exame de rotina, no adulto, em sequência apropriada, com técnica correta, discernindo os achados como dentro ou fora dos limites da normalidade. Organizar e registrar os dados obtidos. Tal exame deve ser feito de acordo com os textos impressos anexos e demonstrados através dos recursos em disponibilidade do professor.  
- Metodologia: instrução, demonstração do professor, simulação e discussões.  
- Atividades de Aprendizagem – Estratégia:  
1) Estratégia de conscientização  
2) Aulas e demonstrações introdutórias  
- Valor de um exame físico de rotina  
- Orientação sobre metodologia de ensino/aprendizagem. Avaliação a ser implantada  
- Demonstração do exame físico de rotina do adulto em simulações com alunos abordando:  
a) técnicas do exame  
b) achados normais  
c) métodos de observação  
d) utilização de equipamentos  
3) Participar de sessões (com supervisão do professor), onde serão desenvolvidos e avaliados por etapas e finalmente como um todo, o exame físico.  
4) Organizar e registrar os dados seguindo um roteiro  
5) Auto instrução através de recursos bibliográficos  
A abordagem do exame deverá ser em partes e somente passar para a parte seguinte após terem demonstrado a competência desejada na anterior, abrangendo sempre o domínio em: técnica de execução do exame, distinção entre achados normais e anormais, execução dentro do tempo desejado e registro dos achados.

**Avaliação:** Demonstrar, perante o professor, o exame físico de rotina, em sequência apropriada, tecnicamente correta, em tempo determinado, discernindo os achados como dentro ou fora dos limites normais. Registrar por escrito os achados.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO BIOMÉDICO**  
**DEPARTAMENTO DE CLÍNICA MÉDICA**

DISCIPLINA: <b>SEMIOLOGIA I</b>	CÓDIGO: <b>MED 02415</b>		
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	TEORIA: 3h	EXERCÍCIO: 8h	LABORATÓRIO:
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 165h	CRÉDITOS: 7		

**AValiação DAS HABILIDADES DE ENTREVISTA**

**Data:**

**Colega:**

**Monitor:**

**Professor:**

**Paciente:**

**Nº. de Entrevistas:**

Nome do Entrevistador:

Graduação da habilidade:

0 – Não fez uso da técnica

1 – Fraco e necessita prática

2 – Desempenho variável (aceitável em até duas habilidades)

**HABILIDADE:**

**INÍCIO**

- Apresenta-se claramente

- Delineia a expectativa da entrevista (conteúdo, tempo etc.)

**CORPO**

- Procede de perguntas abertas para focadas

Mantém a abertura suficientemente

Usa confortavelmente a sequência de perguntas

Clarifica significados (palavras ou frases que podem suscitar mal entendido)

Usa palavras ou frases confirmatórias para demonstrar compreensão

Reafirma palavras ou frases chaves para encorajar a elaboração ou clarificação

Usa o conforto adequadamente

Usa o silêncio confortavelmente

Demonstra empatia (é capaz de refletir precisamente os sentimentos do paciente)

Usa sumário

Usa contato visual apropriadamente

Usa reforços não verbais (expressões faciais, movimentos de cabeça etc.)

Adapta a posição do corpo para mostrar interesse

Mantém o foco da entrevista, exemplo: propõe questões para obter mais informações ou limita

Conversa irrelevante quando necessário

Faz revisão de sistemas corretamente

**ENCERRAMENTO**

Formula uma conclusão definitiva da entrevista

**COMENTÁRIOS**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO BIOMÉDICO**  
**DEPARTAMENTO DE CLÍNICA MÉDICA**

DISCIPLINA: <b>SEMIOLOGIA I</b>	CÓDIGO: <b>MED 02415</b>		
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	TEORIA: 3h	EXERCÍCIO: 8h	LABORATÓRIO:
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 165h	CRÉDITOS: 7		

**AValiação da Colheita e Registro da História Médica do Adulto**

**Data:** \_\_\_\_\_ **Colega:** \_\_\_\_\_  
Monitor: \_\_\_\_\_  
Professor: \_\_\_\_\_  
Paciente: \_\_\_\_\_

**Nome do Avaliador:** \_\_\_\_\_

Nome do Entrevistado: \_\_\_\_\_

Graduação: 1) Inadequado  
2) Necessita melhorar  
3) Satisfatório Desempenho variável (aceitável em até duas habilidades)  
4) Acima da média  
5) Excelente

<b>AO COLHER E REGISTRAR A HISTÓRIA MÉDICA DO ADULTO</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>COMENTÁRIOS</b>
1) Habilidades de Entrevista: a) Estabelece bom relacionamento com o paciente b) Usa técnica não verbais para obter informações c) Usa técnicas para concluir a entrevista d) Encoraja o paciente				
2) Cumprimenta o paciente e se apresenta				
3) Faz o paciente sentir-se à vontade				
4) Colhe e registra os dados de identificação do paciente				
5) Obtém a queixa principal				
6) Colhe a HDA e questiona a) Início do sintoma b) Como e quando começou c) Duração do sintoma d) Localização do sintoma e) Frequência de ocorrência f) Intensidade do sintoma g) O que piora, melhora ou atenua h) Irradiação (dor) i) Sintomas associados j) Já teve este sintoma antes l) Contato com alguém com este mesmo sintoma				
7) Revisão de Sistema apropriada				
8) Colheu a HPP incluindo: a) Doenças da infância b) Doenças de Adulto c) Hospitalização/Cirurgia d) Acidentes e) Alergias f) Imunizações g) Hábitos (se apropriado) h) História menstrual e obstétrica (se apropriado)				
9) História Familiar				
10) História Psicossocial				



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO BIOMÉDICO**  
**DEPARTAMENTO DE CLÍNICA MÉDICA**

DISCIPLINA: <b>SEMIOLOGIA I</b>	CÓDIGO: <b>MED 02415</b>		
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	TEORIA: 3h	EXERCÍCIO: 8h	LABORATÓRIO:
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 165h	CRÉDITOS: 7		

11) Reviu as anotações da história médica com o paciente checando pela acurácia				
12) Registrou a HM do adulto no formato apropriado. Registrou a queixa nas palavras do paciente e determinou desde quando o paciente tem o problema				
13) Registrou a HDA. Desenvolveu um quadro claro do problema do paciente: a) Anotou apropriadamente a informação sobre o início b) Descreveu a intensidade e quando o sintoma ocorreu c) Descreveu os fatores de melhora, piora ou atenuação d) listou os sintomas associados e) detalhou história de sintoma similar ou contato f) escreveu a história na sequência que os sintomas ocorreram g) Tornou a história curta e clara				
14) Registrou apropriadamente a HPP, com detalhes de cada item, incluindo datas				

<b>BIBLIOGRAFIA:</b> 1) Lopez M., Laurentys J.M. Semiologia Médica. Atheneu. Interminas, 1986. 2) Porto, C.C. Semiologia Médica. Guanabara Koogan, 1990. 3) Ramos Jr., J. Semiotécnica da Observação Clínica. Sarvier, 1986.
---



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
IZABELLE VENTURINI SIGNORELLI - SIAPE 4579906  
Chefe do Departamento de Clínica Médica  
Departamento de Clínica Médica - DCM/CCS  
Em 14/03/2024 às 13:05

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/893771?tipoArquivo=O>