



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS

<b>CAMPUS:</b> MARUIPE – CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE				
<b>DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:</b> CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS				
<b>DISCIPLINA:</b> INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICO III			<b>CÓDIGO:</b> TES14363	
<b>CURSO:</b> MEDICINA				
<b>PERIODIZAÇÃO IDEAL:</b> 3º		<b>PRÉ REQUISITO:</b> INTEGRAÇÃO BÁSICOCLÍNICO II		
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	PRÁTICA
1	30	15	0	15

<b>EMENTA</b>
Integração dos conteúdos das disciplinas do 3º período (integração horizontal). Integração dos conteúdos básicos do 3 período com conteúdos do ciclo profissionalizante (integração vertical). Processo de adoecimento. Mecanismo de agressão e defesa. Família e comunidade. Educação ambiental.
<b>OBJETIVOS</b>
Enfatizar a importância do conhecimento morfofuncional para a compreensão dos mecanismos de agressão e defesa e sua relação com o processo de adoecimento. Espera-se que o aluno desenvolva de raciocínio clínico, lógico e crítico, com ênfase, neste terceiro período, na família e sua interface com a comunidade e o ambiente. Construir progressivamente a integração do conhecimento médico (básico e clínico) com a participação dos professores do período vigente e de professores das disciplinas profissionalizantes, a partir de discussões de casos clínicos reais, utilizando pontos de confluência e enfatizando aspectos emblemáticos para a formação do médico generalista.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Integração básico-clínico em doenças/síndromes neurológicas</li><li>• Integração básico-clínico em doenças/síndromes cardiovasculares</li><li>• Integração básico-clínico em doenças/síndromes do aparelho respiratório</li><li>• Integração básico-clínico em doenças/síndromes renais</li><li>• Integração básico-clínico em doenças/síndromes endócrinas</li><li>• Integração básico-clínico em doenças/síndromes oncológicas</li><li>• Iniciação científica e pesquisa translacional</li><li>• Bases científicas e medicina baseada em evidência</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>
Sessões de casos clínicos associadas à aulas expositivo-dialogadas dos professores das disciplinas que possuem inserção com o tema em questão, reuniões em grupos de trabalho para pesquisa e apresentação dos casos clínicos ou conteúdos das disciplinas do ciclo básico e suas aplicações na prática clínica. Alternadamente, serão realizadas visitas guiadas aos serviços do Hospital Universitário para discussão “in loco” sobre os casos selecionados pelos professores do ciclo clínico.
<b>CRITÉRIOS/PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>
Da aprendizagem: Os alunos serão avaliados pela apresentação e argumentação dos casos clínicos.

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>						
1- MACHADO, Angelo B. M.; HAERTEL, Lucia Machado. Neuroanatomia funcional. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2014.						
2- GRIFFITHS AJF, WESSLER, LEWONTIN RC, GELBART WM, SUZUKI DT, MILLER JH. Introdução à Genética. 10a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2013.						
3- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo Patologia Geral. 6a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.						
4- MEDRONHO, Roberto A.; BLOCH, Kátia Vergetti; LUIZ, Ronir Raggio; WERNECK, Guilherme Loureiro (Ed.). Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.						
5- Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica - 12ª ed. Elsevier. 2011						
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>						
1- PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014.						
2- HINRICHSEN, Sylvia Lemos. Causas de -- diagnóstico diferencial. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.						
3- BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates propedêutica médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.						
4- NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 6. ed., Saunders Elsevier, 2015.						
5- GUYATT, Gordon et al. Diretrizes para utilização de literatura médica: manual para prática clínica da medicina baseada em evidências. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 704 p..						
6- HARRISON-LONGO-FAUCI-KASPER-HAUSER- JAMESON-LOSCALZO. Medicina Interna de Harrison.19. ed. McGrawHill, 2016.						
7- POLIGNANO, Marcus Vinícius et al. (Org.). Abordagem ecossistêmica da saúde. Belo Horizonte, MG: Instituto Guaicuy, 2012. 199 p.						
8- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org.). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. 2 v.						
9- Aires - Fisiologia. 4ª ed. Guanabara Koogan. 2012						
10- Berne & Levy – Fisiologia. 6ª Ed. Elsevier. 2009						
<b>CRONOGRAMA (Legenda: T- aula teórica; P- aula prática)</b>						
Data	Dia	Horário	PROFESSORES	TEMA	MODALIDADE	MÉTODO
15/06	TER	7-9 h	Equipe de professores	Apresentação do plano	T	Roda de conversa
22/06	TER	7-9 h	Equipe de professores	Doenças ou síndromes neurológicas I	T	Relato de caso
29/06	TER	7-9 h	Equipe de professores	Doenças ou síndromes neurológicas II	P	Visita
06/07	TER	7-9 h	Equipe de professores	Doenças ou síndromes neurológicas III	T	Relato de caso
13/07	TER	7-9 h	Equipe de professores	Doenças ou síndromes neurológicas IV	P	Visita
20/07	TER	7-9 h	Equipe de professores	Doenças ou síndromes cardiovasculares I	T	Relato de caso
27/07	TER	7-9 h	Equipe de professores	Doenças ou síndromes cardiovasculares II	P	Visita
03/08	TER	7-9 h	Equipe de professores	Doenças ou síndromes cardiovasculares III	T	Relato de caso
10/08	TER	7-9 h	Equipe de professores	Doenças ou síndromes do aparelho respiratório	T/P	Visita / Relato de caso
17/08	TER	7-9 h	Equipe de professores	Doenças ou síndromes renais I	T	Relato de caso
24/08	TER	7-9 h	Equipe de professores	Doenças ou síndromes renais II	P	Visita
31/08	TER	7-9 h	Equipe de professores	Doenças/síndromes endócrinas I	T	Relato de caso
07/09	TER	7-9 h	Equipe de professores	FERIADO	-	-
14/09	TER	7-9 h	Equipe de professores	Doenças/síndromes endócrinas II	P	Relato de caso
21/09	TER	7-9 h	Equipe de	Síndromes oncológicas	T	Visita

			professores			
28/09	TER	7-9 h	Equipe de professores	Iniciação científica e pesquisa translacional	T/P	Aula / visita a laboratórios
05/10	TER	7-9 h	Equipe de professores	Bases científicas e medicina baseada em evidência	T	Aula
12/10	TER	7-9 h	Equipe de professores	FERIADO	-	-
19/10	TER	7-9 h	Equipe de professores	Prova final		Resolução de caso clínico

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS:**

José Geraldo Mill – Fisiologia Médica (coordenador)

Colaboradores:

Leonardo dos Santos – Fisiologia Médica

Renata Scarpat Careta – Patologia Geral

Paulo Roberto Merçon de Vargas- Patologia Geral

Jovana Gobbi Marchesi Ciríaco - Habilidades III

Ian Victor Silva – Neuroanatomia Funcional

Marina Cunha Silva Pazolini - Habilidades III

Débora Dummer Meira – Genética Médica

Iúri Drumond Louro – Genética Médica

Maria Carmen Viana – Medicina Social